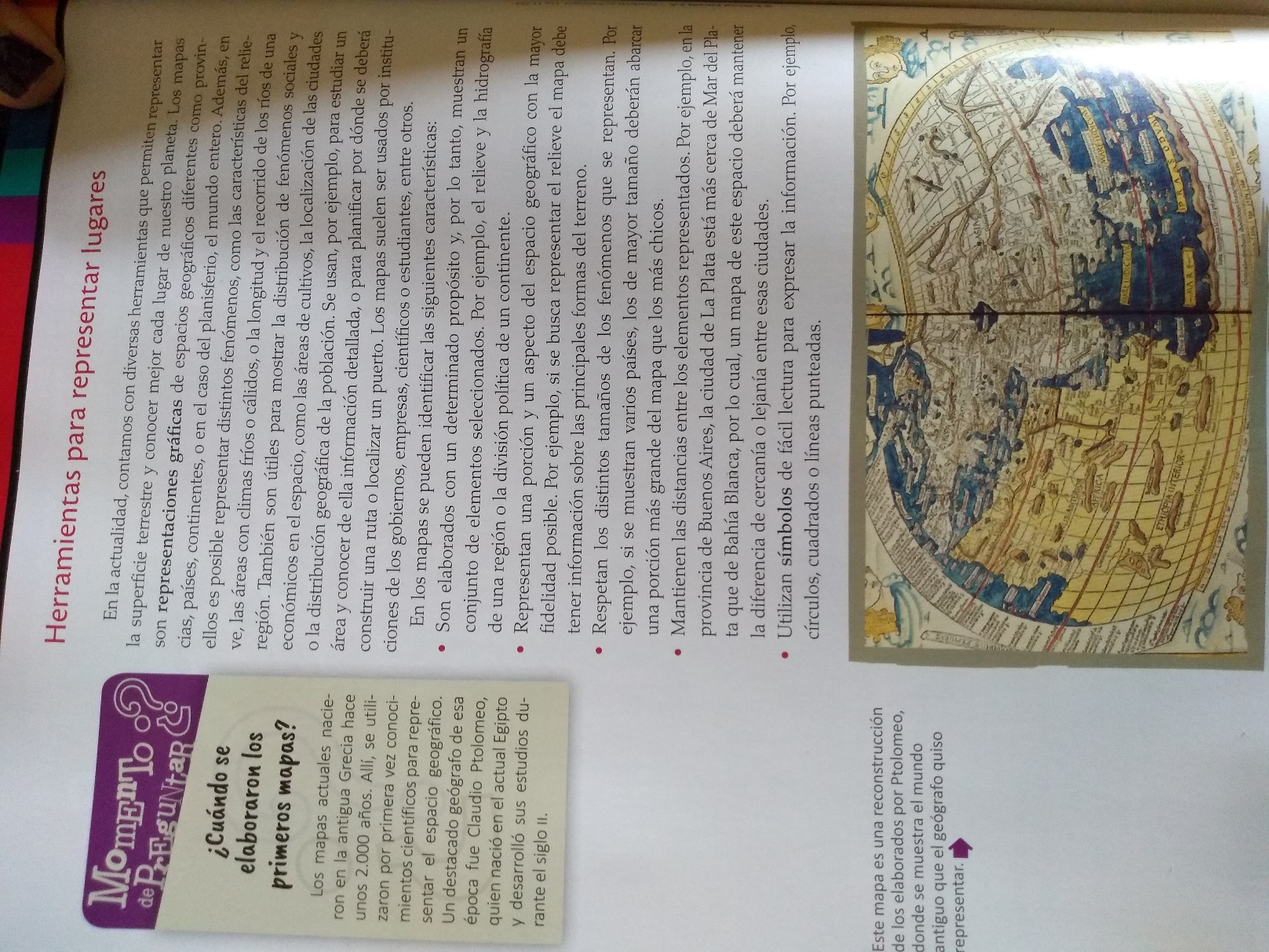
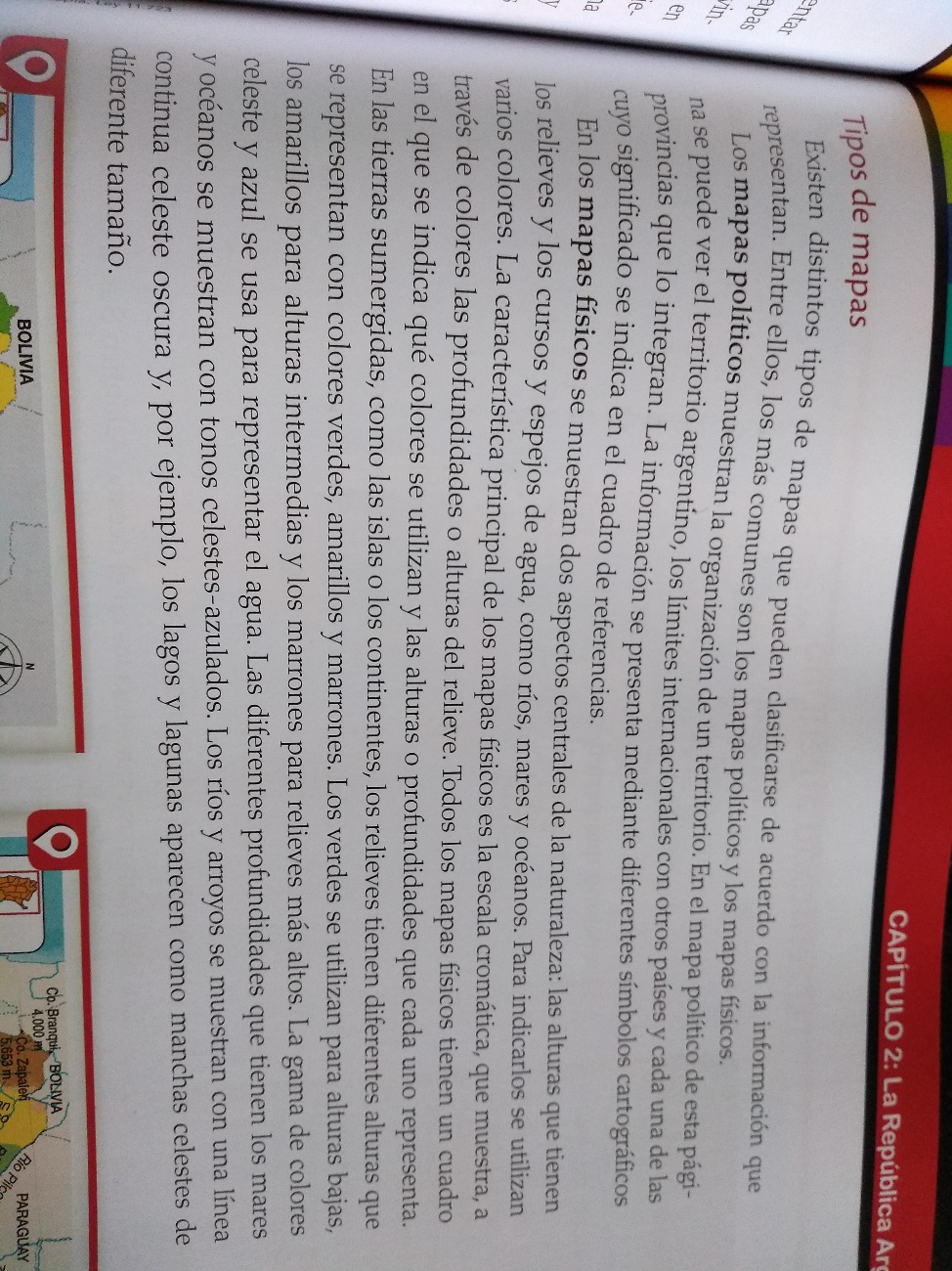
**FECHA: 2/04**

**De Córdoba hacia Argentina…**

Lee los siguientes textos (págs. 144 y 145, las imágenes están en el documento para el niño que no tenga el libro) a modo de repaso.

En un mapa de Argentina, realiza la división política de la misma (provincias con sus capitales), no te olvides de colocar nombre, tema, fecha y realizar las referencias.

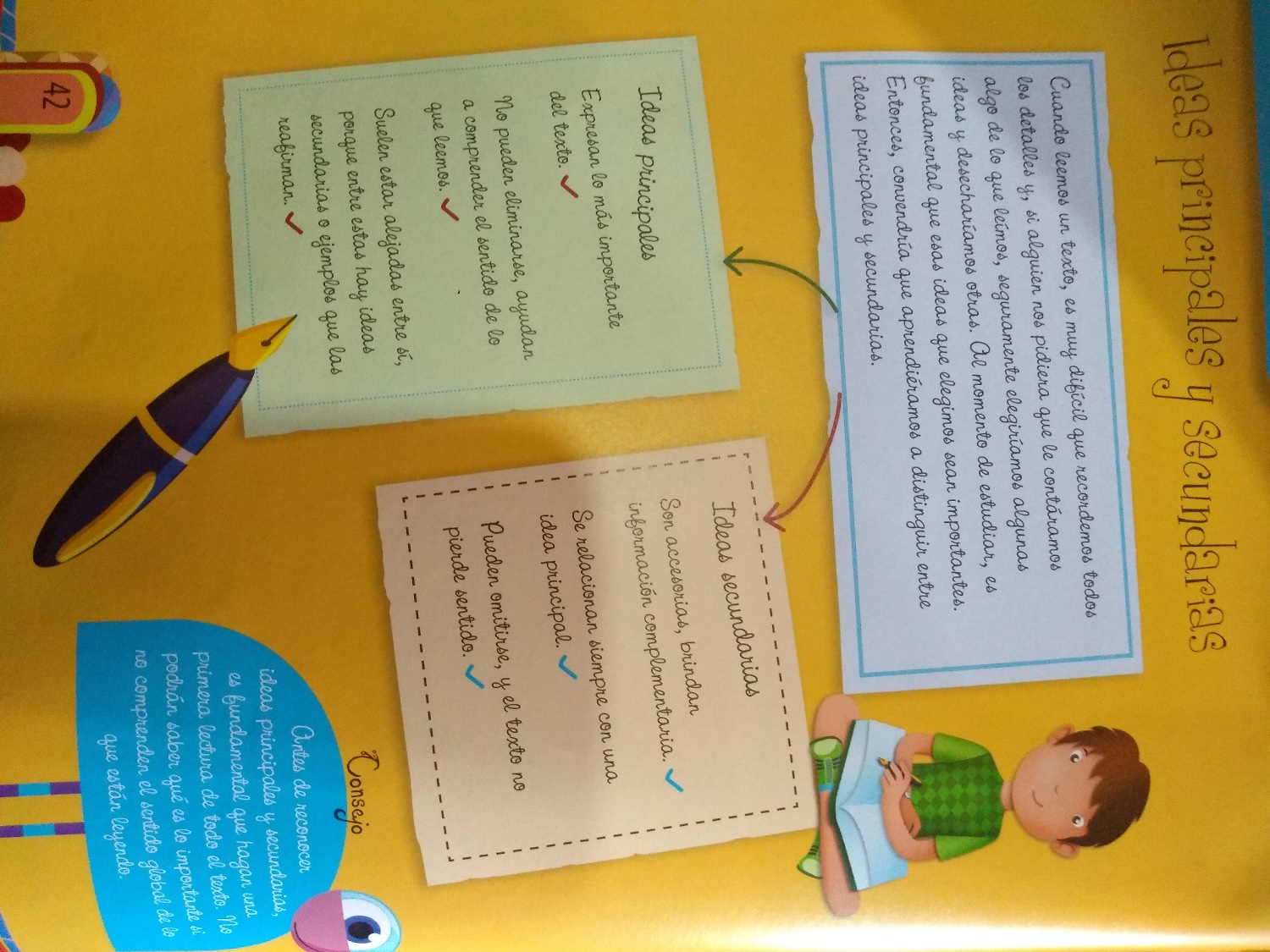
****

****

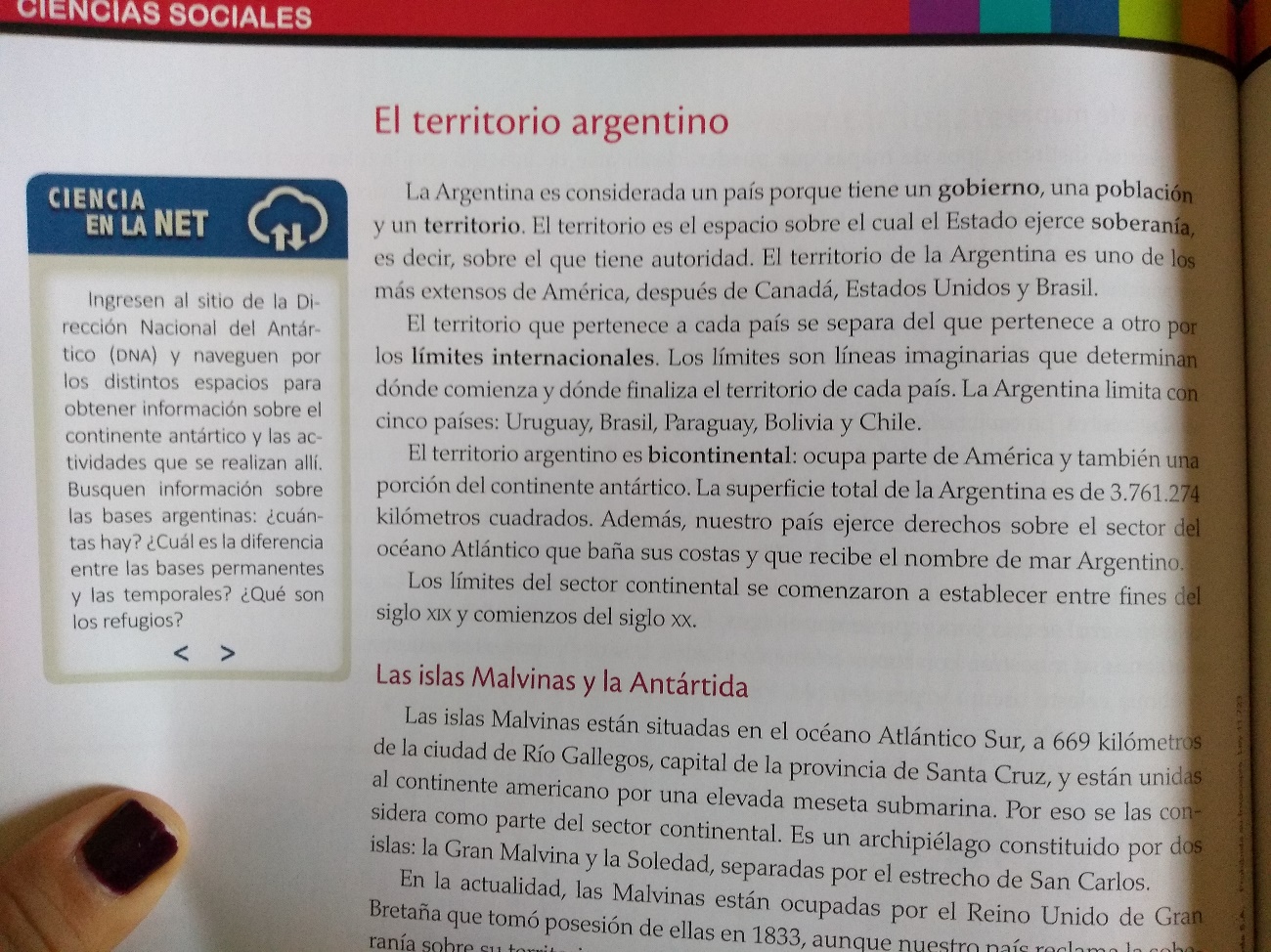


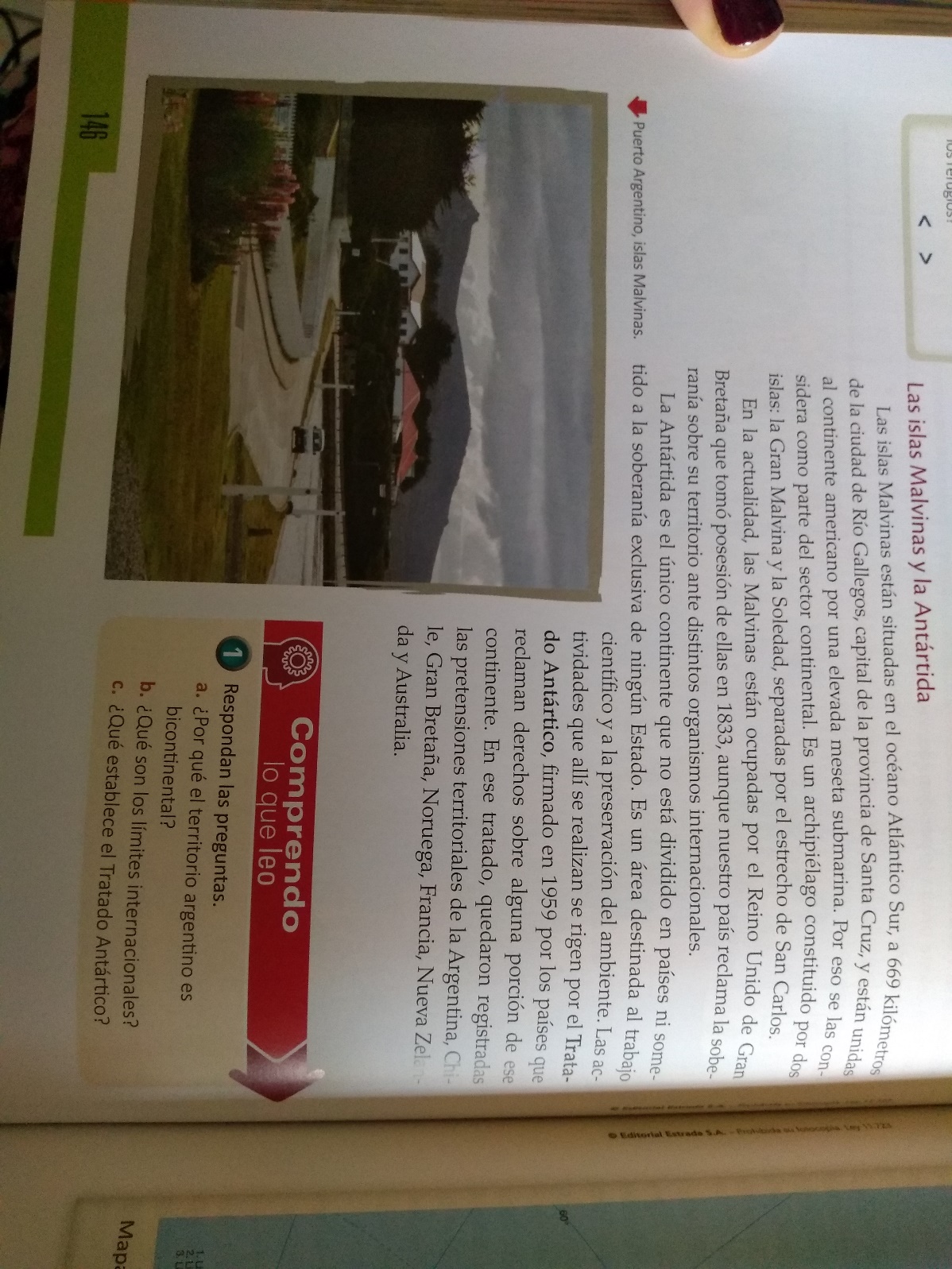
**Bicontinental**

Trabajaremos con las página 146 del libro, pero antes lee atentamente:

****

* Marca en el texto los elementos paratextuales y escribe que información te brindan.
* Marca con una llave cada párrafo y de qué trata cada uno.
* Subraya en el texto las ideas principales con rojo y las ideas secundarias con azul. (Es una práctica, de a poco los estudiantes irán identificando con mayor precisión las ideas).





Responde:

* ¿Por qué Argentina es considerada un país?
* ¿Qué información nos brinda sobre la Antártida?
* Responde las preguntas “comprendo lo que leo”.

**Efemérides**

**Lee el siguiente texto:**



Luego observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=58wl5VMZDYo>

Responde:

* ¿Por qué las Malvinas son argentinas?
* ¿Por qué dirá que con la guerra siempre sale todo mal?
* ¿A quiénes recordamos ese día?
* ¿Qué palabras les dedicarías a los veteranos?