

**MARTES 21/04**

**MATEMÁTICA**

**LA SUMA: PROPIEDAD CONMUTATIVA**

**OBSERVA**

Sofía la resolvió así

$$125 + 36 + 104 + 85 = 350$$

Ana la resolvió así

$$85 + 104 + 125 + 36 = 350$$

¿Qué pasó con los números de las sumas? ¿Y con el resultado de las mismas?

**CUENTA AQUÍ LO QUE OBSERVASTE**

**¿SABÉS POR QUÉ SUCEDIÓ ESTO?**

PORQUE SI CAMBIAMOS EL ORDEN DE LOS SUMANDOS, LA SUMA NO VARÍA . ESTO DE DEBE A QUE LA SUMA CUMPLE CON LA PROPIEDAD CONMUTATIVA.

**CONMUTAR** QUIERE DECIR **CAMBIAR DE LUGAR** LOS SUMANDOS.

**ACTIVIDAD.** Ahora en las siguientes sumas realiza una vez en cada una la PROPIEDAD CONMUTATIVA. Te muestro un ejemplo.

$$45 + 98 + 76 + 169 = 388$$

$$169 + 98 + 45 + 76 = 388$$

$$367 + 987 + 165 + 46 + 100 =$$

$$1.634 + 869 + 5.324 + 678 =$$

$$912 + 9.890 + 47.890 + 76.200 =$$

**¿ME PUEDES CONTAR?**

¿Qué entendiste de la clase?		
¿Lo pudiste entender solito/a?	SÍ	NO
¿Te lo tuvieron que explicar nuevamente?	SÍ	NO
Si te lo tuvieron que volver a explicar, ¿le entendiste?	SÍ	NO

**EVALUACIÓN:** Aplica de manera correcta la propiedad conmutativa

## CIENCIAS NATURALES

### BIOMAS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

#### ¿SABES QUÉ ES UN BIOMA?

*Es el conjunto de todos los ambientes parecidos del planeta .En cada Bioma hay vegetación propia que lo diferencia de los demás.*

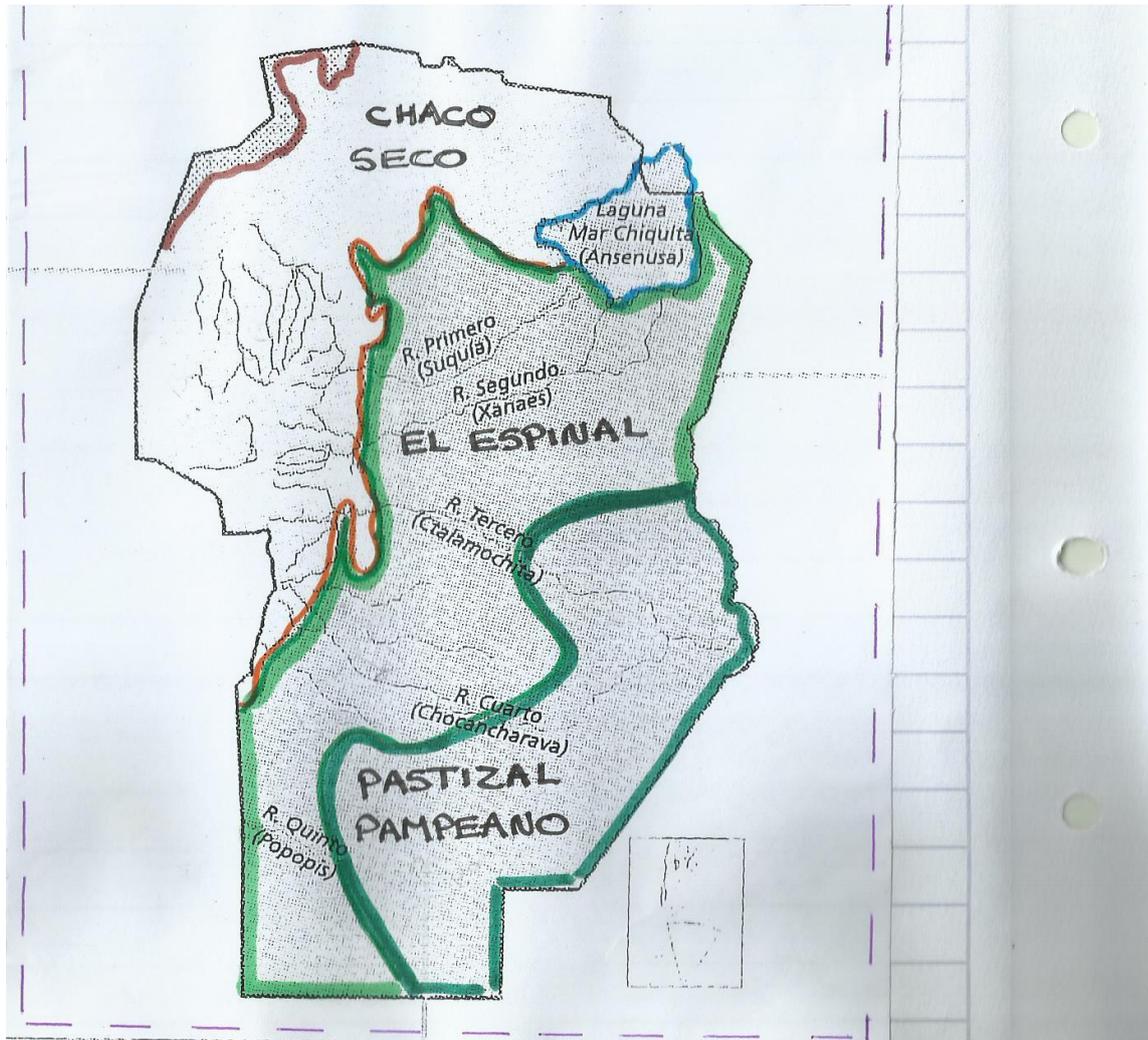
*En nuestra hermosa provincia de Córdoba encontramos los siguiente Biomas: **el chaco seco, el espinal y el pastizal pampeano.***

**PARA QUE CONOZCAS A CADA UNO DE ELLOS, DEBERÁS LEER EL TEXTO DE LA PÁGINA 88 DEL LIBRO.**

AHORA, LÉELO DE NUEVO SUBRAYADAS LAS ORACIONES QUE CONSIDERAS MÁS IMPORTANTES.

**AHORA MIRA DÓNDE SE UBICA CADA BIOMA DENTRO DE NUESTRA HERMOSA CÓRDOBA**

**CALCA O BAJA DE INTERNET UN MAPA DE CÓRDOBA Y SEÑALA EN ÉL LOS BIOMAS SIGUIENDO EL MODELO**



**¿ME CUENTAS CÓMO LO HICISTE? Si puedes elige la opción en la misma tabla**

Al texto	Lo leí solo/a	Me lo leyeron	
Me resultó	Fácil entenderlo	Difícil entenderlo	
¿Cuánto te costó completar el mapa?	Mucho	Poco	Nada
¿Qué te pareció la clase?	Fácil	Difícil	
¿Cuánta ayuda necesitaste para completar las actividades?	Mucha	Poca	Ninguna

**EVALUACIÓN:** Reprodujo el mapa siguiendo un modelo dado

## CUIDADANÍA

### TRABAJO COLABORATIVO

TE INVITO A QUE LEAS ESTE BELLO CUENTO **LOS TRES CAPITANES** PARA QUE DESCUBRAS QUE ES MUY IMPORTANTE TRABAJAR DE MANERA COLABORATIVA

Ro... fijate si puedes scanear nuevamente el texto corrigiendo los errores de ortografía que tiene dice "llegará" por llegara y más abajo dice "intento" y es intentó

En una casita de color verde vivían tres pequeños niños. Los tres hermanos se llevaban muy bien, y eran muy buenos, aunque bastante traviesos.

Un día sus abuelos les regalaron un gran barco de juguete que a los tres chicos les gustó mucho. Estaban deseando llenar la bañera de agua y jugar con el barco, hacerle navegar como si estuvieran surcando las aguas de un gran océano viviendo emocionantes aventuras.

Al día siguiente cuando llegaron del cole y terminaron sus deberes, los tres hermanos llenaron la bañera. Pero cuando colocaron el barco sobre el agua observaron perplejos cómo el barco se hundía y no flotaba sobre el agua.

Rápidamente sacaron la embarcación de la bañera, no querían que el agua llegara a su interior y estropeará así su gran barco. Entonces se dieron cuenta de que su barco tenía un agujero en la parte inferior. Ninguno de los tres había visto ese agujero el día anterior y tampoco sabía ninguno de los tres como se había roto su barco de juguete. Pero ya no les servía para jugar en la bañera. Fuera del agua, el barco no podía vivir emocionantes aventuras surcando grandes mares.

-Yo ya no quiero jugar con este trasto roto -dijo el hermano mediano.

-Pues yo tampoco -dijo el pequeño-si no podemos hacerle navegar, qué aburrimiento.

El hermano mayor se quedó con el barco. Él quería surcar grandes mares y océanos con sus hermanos. Vivir emocionantes aventuras, vencer a las tormentas y escapar de barcos piratas, ser los tres capitanes del mejor y más rápido barco de todos los mares.

Pero ¿cómo podía hacerlo con un barco que se hundía? Tomó el teléfono y llamó a sus abuelos para explicarles que el barco estaba roto y tendrían que cambiarlo por otro que no se hundiera. Sus abuelos le dijeron lo siguiente:

-El barco no está roto, es así. Está preparado para comenzar con una aventura. Su primer gran aventura es hacer navegar el barco.

Si el barco se hunde porque tiene un agujero, pensó el hermano mayor, solo tengo que arreglar el agujero y podrá navegar.

Y así intento arreglar el agujero, primero lo intentó con papel, pero al ponerlo sobre el agua el papel se empapaba y de nuevo se hundía. Después intentó arreglarlo con cartón, pero tampoco funcionaba. Finalmente lo intentó con un trozo de madera, tenía que cortar un trozo del tamaño adecuado y conseguir pegarlo al barco.

Estaba cortando trozos de madera, pero no conseguía cortar el tamaño adecuado. Entonces entraron sus hermanos.

- ¿Qué estás haciendo?-le preguntó el hermano mediano.

-Intento arreglar el agujero del barco, para que pueda navegar.

- ¡Qué buena idea! -le dijo el pequeño- ¿Por qué no nos has avisado? Los tres juntos seguro que podemos arreglarlo y hacerlo navegar.

Y fue de esta manera como los tres chicos, trabajando juntos, consiguieron el trozo de madera del tamaño adecuado, y lograron pegarlo a su barco. Y mientras lo hacían se divirtieron mucho, tanto que se les pasó la tarde.

La tarde siguiente, con el barco arreglado, llenaron de nuevo la bañera y consiguieron hacer navegar el barco. ¡Qué contentos estaban los tres niños surcando grandes mares y océanos! Viviendo emocionantes aventuras, venciendo tormentas y escapando de barcos piratas, siendo los tres capitanes del mejor y más rápido barco de todos los mares.

**DESPUÉS DE HABER DISFRUTADO EL CUENTO RESPONDE LAS PREGUNTAS. TE RECOMIENDO LEERLAS PRIMERO A TODAS ASÍ NO REPITES LAS RESPUESTAS**

1. ¿De qué trata la historia?

.....  
.....

2. ¿Cómo reaccionó cada uno de los hermanos ante dicha situación?

-----  
-----  
3. ¿Qué opinas de la actitud del hermano mayor?

-----  
-----  
4. ¿Por qué lograron hacer navegar el barco?

-----  
5. Ante esta situación que estamos viviendo, ¿por qué es importante el trabajo colaborativo?

-----  
**DE ACUERDO A LO QUE TRABAJASTE, CUÉNTAME**

¿QUÉ REFLEXIÓN TE DEJA EL CUENTO?

**EVALUACIÓN** Responde de manera acertada las preguntas planteadas.  
Pudo expresar una reflexión clara sobre lo leído.

FECHA: 21/04/20

LENGUA

**¡RECETITAS!**

- Lee las siguientes instrucciones para identificar qué partes les faltan para ser una receta completa.

### Instrucciones

Mezclar bien los 2 huevos con la taza de azúcar. Es importante mezclar y no batir. Luego se agrega el aceite y la ralladura o esencia de vainilla. Mezclamos nuevamente.

Agregamos de a poco el harina y la leche o el jugo hasta que se integre todo.

Colocamos la preparación en un molde en mantecado y enharinado.

Luego lo llevamos al horno medio 45 minutos (solo abrir el horno a partir de los 30' de cocción). De esta manera el bizcochuelo no se va a bajar y va a quedar bien cocido.

- Identifica los verbos que dan instrucciones y escríbelos en una lista.
- ¿Cómo redactarías la parte que le falta a la receta? ¿Cómo se llama esa parte?
- ¿Cómo ordenarías las siguientes instrucciones colocándoles un número?

Retirar la sartén del fuego y colocar la preparación en una fuente. \_\_\_\_\_

Condimentar la carne con sal y pimienta a gusto. \_\_\_\_\_

Dorar la carne en la manteca para sellarla.

Quitarle la grasa a la carne y cortarla en porciones. \_\_\_\_\_

Derretir la manteca y colocarla en una sartén junto al aceite. \_\_\_\_\_

- ¿Qué instructivo puedes redactar teniendo en cuenta esta imagen?



**EVALUACIÓN:** \*Reconoce las características de los instructivos correctamente.

\*Realiza correctamente instructivos a partir de consignas dadas respetando su formato.

\*Identifica verbos instructivos correctamente.

EL TEMA QUE ME GENERÓ  FUE: \_\_\_\_\_

---

LA ACTIVIDAD QUE MÁS  FUE: \_\_\_\_\_

PORQUE: \_\_\_\_\_

**CATEQUESIS**

21 DE ABRIL DE 2020

HOLA. ¿CÓMO ESTÁN? ESPERO QUE MUY BIEN. MUY LINDA LA HISTORIA DE NOE. ES BONITO IMAGINAR A TODOS LOS ANIMALES REUNIDOS, Y COMO HACIENDO FILA PARA ENTRAR AL ARCA. ES CÓMO EL CUENTO DE LOS TRES CAPITANES, SI TRABAJAMOS SOLOS, NOS CUESTA MUCHO MÁS REALIZAR LAS TAREAS, SI NOS AYUDAMOS, SI COMPARTIMOS CON OTROS ES MÁS FACIL Y TODOS SALIMOS BENEFICIADOS.

**GESTO MISIONERO:**

AHORA QUE TE PARECE SI INVITAS A UN MIEMBRO DE TÚ FAMILIA A REALIZAR UN ARCO IRIS PARA REGALAR A UNA PERSONA QUE POR AHORA NO VISITAS, POR ESTE TIEMPO DE CUARENTENA. PUEDES ESCRIBIR UNA FRASE QUE MÁS TE GUSTE REFERIDA A ESTE TIEMPO QUE ESTAMOS VIVIENDO. PUEDES REALIZARLO CON LOS MATERIALES QUE MÁS TE GUSTEN. LE SACAS UNA FOTO Y ME LA ENVÍAS. PODÉS HACER LO MISMO CON ALGÚN FAMILIAR AL QUE NO VES HACE MUCHO.

**MOMENTO CELEBRATIVO:**

DIOS NOS AMA Y QUIERE NUESTRO BIEN, POR ESO TE INVITO A REZAR CON TÚ FAMILIA, EN EL ALTAR QUE ARMARON EL 25 DE MARZO PARA DAR GRACIAS A DIOS POR TODAS LAS FAMILIAS, POR TODOS LOS SERES VIVOS DEL MUNDO Y AHORA QUE USTEDES ESTÁN APRENDIENDO LO QUE ES UN BIOMA, VAMOS A DAR GRACIAS A DIOS POR LA VARIADA VEGETACIÓN QUE POSEE NUESTRA PROVINCIA DE CÓRDOBA. REZAMOS TOMADOS DE LA MANO UN PADRE NUESTRO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: DESCUBRIÓ QUE DIOS ESTÁ PRESENTE, Y NOS ESCUCHA SIEMPRE MEDIANTE GESTOS CONCRETOS.

COMPLETAR:

¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES QUE HICISTE?	
¿RECIBISTE AYUDA PARA HACERLAS?	
¿QUÉ NO ENTENDISTE DE LAS ACTIVIDADES?	
¿QUÉ DUDAS TE QUEDARON?	