**26 de marzo -Continuamos con matemática**

**Fecha:** jueves 26 de marzo de 2020

**“Aplicando estrategias”**

Propósito:

Antes de comenzar con la dinámica de la clase virtual conocemos los propósitos de la misma: trabajar con la potenciación como la multiplicación de factores iguales, conociendo también sus propiedades.

Actividad:

En las clases anteriores estuvimos trabajando, entre otros contenidos, con la multiplicación y sus propiedades. Hoy trabajaremos con una situación problemática que implica también multiplicar.

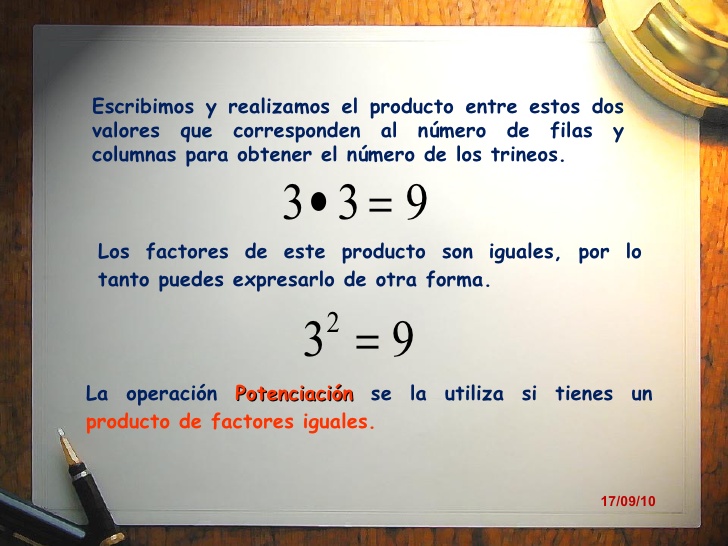
Te invito a observar, pensar y resolver la siguiente situación:

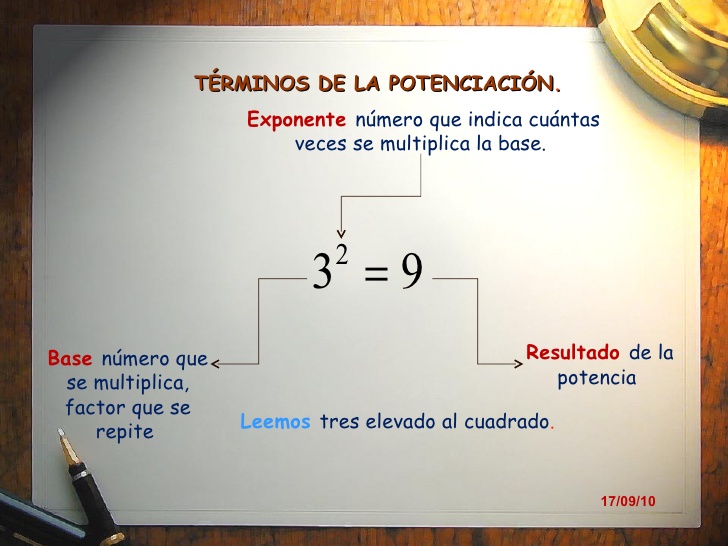


* ¿Qué harías para saber la cantidad de trineos que se deslizan?

Consideras que una opción será contar uno a uno los trineos. Si observas con atención te darás cuenta que los trineos están formando filas y columnas.

¿Te parece si contamos el número de filas y el número de columnas como si estuviéramos en clases presencial? ¿Cómo lo haríamos? Seguro que así, hay tres filas y tres columnas entonces...





Propiedades de la potenciación

1. Propiedad de un número
elevado a cero
Todo número
natural elevado al
exponente cero, da
como resultado uno.
a0 = 1
La b...

2. Propiedad de cero elevado a
cualquier numero natural
Cero elevado a
cualquier numero
natural, da como
resultado cero.
0...

3. Propiedad de un número
elevado al exponente uno
Todo número
natural elevado
al exponente
uno, da como
resultado el
mism...

Veamos algunos ejemplos:

51 se expresa como 5. 5
52 5.5 25
53 5.5.5 125
54 5.5.5.5 625
55 5.5.5.5.5 3.125
56 5.5.5.5.5.5
57 5.5.5.5.5.5.5
58 5.5.5....

Para no olvidar
Para hallar el valor de una potencia
indicada, se debe multiplicar la base
tantas veces lo indique el expo...

* Ahora prueba realizarlo tú solito… Deberás escribir como producto de factores iguales, resolver y escribir cómo se leen. VAMOS!!!!

4

3 =

6

6 =

8

2 =

2

9 =

**¡Cálculos repetidos!**

Matías se propone ahorrar dinero. El lunes ahorra $2, el martes el doble de esa cantidad, el miércoles el doble de esa cantidad, el jueves el doble de la cantidad del martes y así sucesivamente durante una semana.

¿Cuánto dinero ahorró en la semana?

* Completa la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Producto | Resultado | Factor que se repite | Veces que se repite | Potencia |
| 4 X 4 |  |  |  |  |
| 3 X3X3 |  |  |  |  |
| 5X5X5 |  |  |  |  |
| 7X7 |  |  |  |  |



* Ante cualquier duda que te surja puedes comunicarte conmigo a través de WhatsApp en el horario de 14 horas a 18 horas, días hábiles de lunes a viernes.
* Todo lo que realices debe quedar registrado, incluso las operaciones como sumas, restas, divisiones o multiplicaciones al costado de cada actividad solicitada.
* En cuanto a las respuestas, deben ser completadas y enviadas a mi correo electrónico: [roxanasavorgnan2020@gmail.com](mailto:roxanasavorgnan2020@gmail.com) así las corrijo.
* Una vez corregidas, debes imprimirlas y agregarlas en tu carpeta de clases.
* Nos encontramos mañana, pero antes te invito a realizar la oración de todos los días a Ntra. Madre del Huerto-.

**Con cariño: seño Roxana**