TERCER GRADO

13/04

¡HOLA!!! NOS ENCONTRAMOS NUEVAMENTE… GRACIAS POR EL COMPROMISO CON LAS ACTIVIDADES, ESO ME ANIMA A SEGUIR ADELANTE…

EN ESTA OPORTUNIDAD LES PROPONGO TRABAJAR PARA COMPRENDER EL SIGNIFICADO DE LA TRADICIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD DE UN PUEBLO, **NUESTRO HERMOSO PUEBLO ARGENTINO**.

PERO… ¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?

Por favor, primero lee con atención y luego observa el video

La tradición es una creación, actividad, rito o costumbre, que se transmite de generación en generación al interior de una comunidad. Existen tradiciones familiares, tradiciones locales, tradiciones nacionales y tradiciones que se vinculan a las creencias de cada persona, entre muchas otras.

Son ritos, usos sociales, ideas, valores, normas de conducta, históricamente formados; elementos que durante largo tiempo se mantienen en la sociedad o en distintos grupos sociales

Por ejemplo: comer un huevo de chocolate en Pascuas o un turrón en Navidad, almorzar pasta los domingos o vestir de negro en señal de luto son algunas tradiciones extendidas en varios países. La tradición, por lo tanto, es algo que se hereda y que forma parte de la identidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

A la una…. A las dos…. ¡Y a las tres! ¡A TRABAJAR EN FAMILIA!

Completa el cuadro, de acuerdo a lo leído y observado, con ejemplos que puedas reconocer de tu entorno.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRADICION** | | | | |
|  | | FAMILIA | CIUDAD | NACIÓN |
| **CONJUNTO DE** | CREENCIAS |  |  |  |
| ACTIVIDADES |  |  |  |
| COSTUMBRES |  |  |  |
| IDEAS |  |  |  |
| NORMAS DE CONDUCTA |  |  |  |

**¡Sin más vueltas, manos a la obra con mucha creatividad!**

Realiza un dibujo sobre la tradición

***A partir de las actividades de esta semana, compartiré con Uds. lo que tendré en cuenta sobre la evaluación de acuerdo a los criterios comunicados por la directora oportunamente, además colocaré un cuadrito para completar por los estudiantes con el propósito de mantenernos comunicados permanentemente conociendo sus inquietudes y sugerencias.***

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

* COMPRENDE SIN DIFICULTAD LOS CONTENIDOS
* EXPRESA SUS IDEAS CON CLARIDAD.
* ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS CONCEPTOS Y LAS MANIFESTACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.
* RECONOCE EN SUS ENTORNO LAS MANIFESTACIONES FOLKLÓRICAS.

Y ahora te propongo compartir conmigo tu experiencia con las actividades, lo que sentiste, pensaste o querés contarme.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Te gustan las actividades que hiciste? |  |
| ¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas? |  |
| ¿Qué no entendiste de las actividades? |  |
| ¿Qué dudas te quedaron? |  |
| ¿Alguna sugerencia? |  |

NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA: