Fecha: viernes 27 de marzo

¡Cuántas diferencias!

* ¿Recuerdas la poesía “A la escuela”?

¿Quiénes eran las protagonistas de esta historia? ¿Qué llevaban para merendar? ¿Qué utilizaban para escribir? ¿Qué calzado utilizan? ¿Cómo iban peinadas? ¿Dónde viven las hormigas? ¿Dónde podemos encontrar hormigueros?

A continuación, puedes salir al patio de tu casa o mirar por la ventana y observar los seres vivos y los elementos sin vida que allí se encuentran.

En el cuaderno realizaremos una actividad para clasificar los seres vivos y elementos sin vida, justificando tu elección.

Escribe los nombres de lo que observaste en donde corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| Seres vivos | Elementos sin vida |
|   |   |

Al terminar de ordenar los grupos observaremos qué diferencias y similitudes existen entre ambos grupos, por ejemplo: ¿qué significa tener vida? ¿Los seres vivos necesitan de los elementos sin vida para poder vivir? ¿Qué relación existe entre los seres vivos y esos elementos sin vida? ¿Por qué?

Después de conversar llegamos a la siguiente conclusión…

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| “**TODOS LOS SERES CON VIDA CUMPLEN CON EL CICLO VITAL: NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.”** |

 |

A continuación, realizamos las siguientes actividades:

©       Busca y recorta de tus revistas 3 seres con vida y 3 elementos sin vida, escribe sus nombres debajo de cada figurita.

©       Escribe con cada palabra anterior una oración.

©       Teniendo en cuenta la letra inicial de estas palabras ordénalas según el abecedario.

LOMBRIZ

REGADERA

RASTRILLO

AGUA

SOL

PALA

SEMILLAS