FECHA: 02/04/20

TEMA: Los verbos ,persona y número.

CARÁCTER: Diagnóstico

OBJETIVO: \*Identificar en un texto verbos, persona y número de los mismos de manera correcta.

 \*Modificar un texto a partir del cambio de persona y número de los verbos.

**¿QUIÉNES? ¿CUÁNTOS?**

* Lee el fragmento del cuento: “Los ruiseñores de Biriatú” para identificar los verbos y quién realiza dichas acciones. Subráyalos.

Había una vez un indiecito que construía,solo, en una noche, un puente con cañitas de bambú.Por ese puente en apariencia tan frágil cruzaba lagunas, arroyos, ríos, lagos y hasta mares.El indiecito llevba las cañitas de bambú y las herramientas en una bolsa que no pesaba nada, colgada del hombro.Lo admiraban hasta los marineros por su arrojo, porque en días de tormenta se aventuraba sobre el puentecito de cañas de bambú que las olas y el vendaval azotaban furiosamente sin dañarlo.

 Silvina Ocampo

* Escribe los verbos subrayados en una lista y al lado coloca quién realiza cada acción.

**IMPORTANTE:**

 Los verbos presentan variaciones en cuanto a persona y número.

En cuanto a la persona puede estar en primera, segunda o tercera persona y en cuanto al número puede estar en singular o plural.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Singular | PLURAL |
| **1º** | YO | NOSOTROS, NOSOTRAS |
| **2º** | TÚ, VOS, USTED | VOSOTROS, VOSOTRAS, USTEDES |
| **3º** | ÉL, ELLA | ELLOS, ELLAS |

* ¿En qué persona y número está escrito el cuento?
* Ahora escribe el fragmento en primera persona del singular.
* ¿En qué tiempo está escrito?
* ¿Qué número o números colocarías en cada verbo?
1. nosotros 2- ustedes 3- ellas 4- vos 5- yo 6- vosotros 7- usted 8- él

 participo\_\_\_ escribieron\_\_\_ anuncian\_\_\_

 comemos\_\_\_\_ encontráis\_\_\_\_ obedecerás\_\_\_

* ¿Cuáles son los verbos en las siguientes oraciones? Subráyalos e indica al lado persona, número y tiempo de los mismos.

\*Científicos de todo el mundo se reunieron en Alemania.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*El funcionario chino destacó la importancia de la situación mundial.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Nosotros deberíamos preocuparnos por la contaminación.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVALUACIÓN:

 \*¿Identificó los verbos en el texto de manera correcta?

 \*¿Determinó persona y número de los verbos del texto leído correctamente?

 \*¿Fue capaz de transformar un texto según indicaciones de manera correcta?