

OTROS RECURSOS QUE AYUDAN A LA COHESIÓN

Este es el material que deberás estudiar y revisar para la resolución de las actividades

PARA SABER...

Como ya sabes, la **cohesión** es el conjunto de recursos que se utilizan para relacionar las palabras y las oraciones de un texto. La cohesión colabora también con la coherencia textual. Como parte de algunos de los recursos que ayudan a que un texto tenga cohesión, hemos visto los conectores. Pero no son los únicos. Podemos distinguir:

- * **La elipsis:** es la omisión (falta) de un elemento a fin de evitar repeticiones innecesarias en el texto. El receptor repone la información omitida a partir de los datos del texto. Un ejemplo de elipsis: *Un planisferio celeste es un instrumento sencillo. Permite recorrer el cielo desde la ciudad.* En este ejemplo, en la segunda oración no aparece la palabra “planisferio”, pero se entiende que se está haciendo referencia de este.
 - * **La referencia** es un recurso de sustitución de una palabra o una construcción por un pronombre. Los pronombres no tienen significado fijo, sino que lo adquieren de las palabras que sustituyen. Por ejemplo: *Los alumnos de 6º grado son responsables con sus elementos. Ellos cuidan de que no les falte ninguno de sus útiles escolares.* En este caso, el pronombre *ellos* se alumnos.
- Los pronombres pueden ser **personales** (*yo, vos, tú, él/ella, nosotros/as, usted, ustedes, vosotros, ellos/as*); **posesivos** (*mío, nuestro, tuyo, suyo*); **demonstrativos** (*este/a, esto, ese/a, aquel, aquella, y sus plurales*).
- * **Los sinónimos:** son expresiones o palabras que tienen un significado similar o idéntico entre sí. Por ejemplo: *La expresión en su rostro parecía estremecerse. Así, poco a poco su cara se llenó de lágrimas.*

ACTIVIDADES:

1. Como podrás leer, las siguientes oraciones tienen un tema en común. Sin embargo, les falta coherencia y cohesión. Vuelve a escribir este texto utilizando los recursos que creas necesarios para lograr la coherencia y cohesión adecuada.

El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

Evaluamos lo aprendido...

Completa estas dos oraciones, pero esta vez lo tendrás que hacer sin ayuda de tu familia. Piensa en los temas que hoy hemos estado trabajando: la elipsis y referencia (pronombres personales, posesivos y demostrativos)

Lo que entendí en la clase es:
Algo que realmente me ayudó hoy es:
Puedo mejorar de esta manera:

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**
 - Diferencia correctamente los elementos cohesivos.
 - Produce un texto breve utilizando los recursos cohesivos necesarios.
 - Completa el instrumento de evaluación, reflexionando sobre lo aprendido.