FECHA: Jueves 2 de abril NOMBRE: ……………………………………………………

UN HOMENAJE

☺ 1Comenzamos leyendo esta poesía por gusto de leer y para practicar lectura en voz alta.

Cerquita de nuestro mapa y de nuestro corazón

Un minuto de silencio

en honor a los soldados

que una vez defendieron

este suelo tan deseado.

Por un futuro de paz,

llevaría este viento helado

un suspiro de esperanza

después del dolor pasado.

La niebla, el cielo y el mar

muy al sur de la Argentina,

son testigos y… ¡es verdad

que son nuestras Malvinas!

a. ¿Cuál es el conflicto al que hace referencia esta poesía? ………………………………………………………

b. ¿Qué países son los protagonistas de esta guerra? …………………………………………………………….

c. ¿Cuál era la razón de la guerra? ¿Qué querían?.......……………………………………………………………

d. Piensa y escribe una forma pacífica que podría ayudar a solucionar definitivamente este conflicto. ………………………………………………………………………………………………………………….………….

e. En el aula, ¿Hay conflictos / peleas? ………………………………………………………………………….…..

f. Nombra alguna situación conflictiva que viviste en el aula (este año o el año pasado)

…………………………………………………………………………………………………………………….……….

g. ¿Cómo te sentiste ante esa situación conflictiva? ……………………………………………………………….

h. ¿Cuál sería la mejor manera de resolver un conflicto en el aula? Explica una situación y propone una solución ………………...…………………………………………………………………………………………...……………...

NÚMEROS PARA PENSAR

☺ 2.En las islas algunos animales deben hacer pasos para trasladarse, algunos los cuentan de 2 en 2, otros de 4 en 4… ¿Los ayudamos a contar completando la serie numérica?

2a. Suma de 2 en 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 510 |  |  |  |  |  |

2b. Suman de 4 en 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 816 |  |  |  |  |  |

☺ 3.Otros animalitos cuentan los pasos que deben hacer para retroceder. ¡Atención! ¿Cuántos pasos deben retroceder?

3a. Resta de 2 en 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 580 |

3b. Resta de 4 en 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 852 |

☺ 4.Otros animales van saltando de 3 en 3. Indica con una “X” la serie incorrecta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 579 | 582 | 585 | 591 | 594 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 309 | 312 | 315 | 318 | 321 |  |

☺ 5.Observando estos números: 998 -300 – 234 - 909 - 999 – 267 – 118 – marca la “X” en si o no.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Es verdad que…? | SI | NO |
| ¿Es verdad que hay tres números menores que trescientos? |  |  |
| ¿Es verdad que en el 929 un 9 vale noventa? |  |  |
| ¿Es verdad que el número más cercano a mil es novecientos noventa y ocho? |  |  |
| ¿Es verdad que hay dos números que tienen un 2 que vale doscientos? |  |  |
| ¿Es verdad que entre los números está el posterior a ciento diecinueve? |  |  |
| ¿Es verdad que el número 267 se llama doscientos setenta y siete? |  |  |

☺ 6.Completa la serie numérica de 5 en 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 220 |  |  |  |  | 245 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 782 |  |  |  |  | 807 |

☺ 7.Aplica los pasos para resolver estas situaciones

1.Las 2 tortugas marinas de la isla, pusieron 356 huevos cada una. ¿Cuántos huevos pusieron en total?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos | Solución | Respuesta |
| ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………... |  | ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………... |

2.En un árbol había 270 pájaros. De ellos 120 se fueron a comer ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos | Solución | Respuesta |
| ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………... |  | ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………...  ……………………………………... |