

FECHA: 31/03

### Cada parte

Te propongo que dibujes:

- 🌿 A dos personas conversando.
- 🌿 A una persona enviando un mensaje de texto.
- 🌿 A una persona escribiendo una carta.
- 🌿 Responde:
  1. ¿En todas esas situaciones que dibujaste existe comunicación? ¿Por qué?
  2. ¿Es igual la comunicación en todas las situaciones?
  3. ¿Qué cambia?

### Para que haya comunicación

Observa las siguientes imágenes y escribe debajo cómo es la comunicación en cada caso.

**NO AL DENGUE**

LOS MOSQUITOS QUE TRANSMITEN EL DENGUE SE CRIAN EN NEUSTRAS CASAS. PARA EVITARLO:

- CAMBIÁ** el agua de los floreros
- LIMPIÁ** los bebederos de tus mascotas
- TAPÁ** los depósitos de agua
- ELIMINÁ** los objetos que nos uses
- DESMALEZÁ** patios y jardines

**SI TENÉS** **FIEBRE ALTA** SIN RESFRÍO Y ALGUNOS DE ESTOS SÍNTOMAS

- ✓ Dolor de cabeza
- ✓ Dolores musculares y articulares
- ✓ Malestar genral
- ✓ Sangrado de nariz y encías
- ✓ Dolor abdominal

**PODÉS TENER DENGUE**

**¡NO TOMES ASPIRINAS!**

**¡ANDÁ RÁPIDO AL CENTRO DE SALUD MÁS CERCANO!**

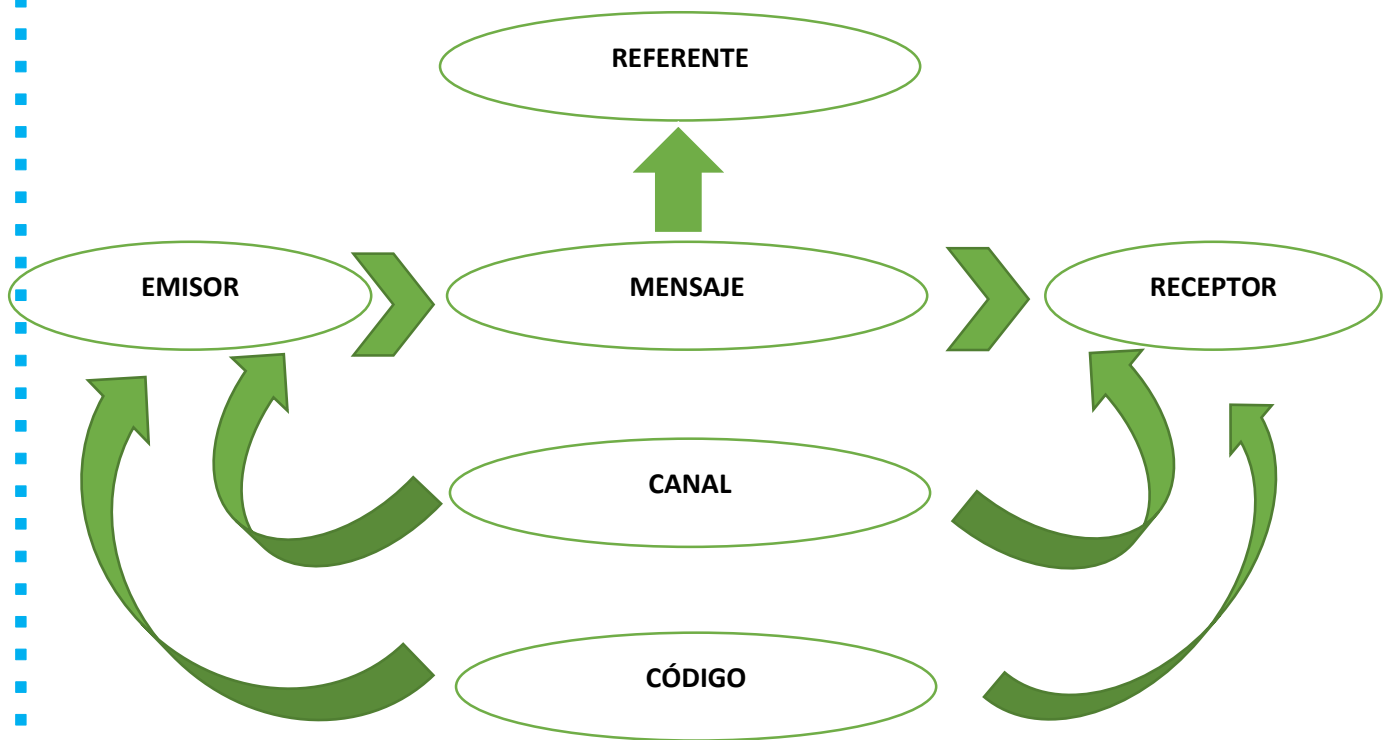
IPH



**Tener o no tener (escritura)**  
esa es la pregunta



Para que haya comunicación debe haber una serie de elementos que la permiten:



**EMISOR:** EL SUJETO QUE COMIENZA EL PROCESO COMUNICATIVO AL EXPONER UNA INFORMACIÓN QUE PUEDE SER INTERPRETADA POR OTRAS PERSONAS.

**RECEPTOR:** EL RECEPTOR ES EL SUJETO QUE, DE MANERA VOLUNTARIA O INVOLUNTARIA, RECIBE LA INFORMACIÓN EMITIDA POR EL EMISOR Y LA INTERPRETA.

**MENSAJE:** LO QUE SE DICE CONCRETAMENTE.

**REFERENTE:** AQUELLO DE LO QUE SE HABLA. (TEMA)

**CÓDIGO:** LOS SIGNOS QUE SE UTILIZAN PARA FORMULAR EL LENGUAJE (LINGÜÍSTICO O NO LINGÜÍSTICO).

**CANAL:** EL MEDIO POR EL QUE SE TRANSMITE EL MENSAJE (AUDITIVO, VISUAL, TÁCTIL).

A poner en práctica.

Escribe en las imágenes anteriores, los componentes de la comunicación.



