



**Fecha:** miércoles 15 de abril de 2020

Propósito:

Antes de comenzar con la dinámica de la clase virtual conocemos los propósitos de la misma: continuar trabajando con representaciones gráficas estadísticas, realizar observación, análisis y lectura de gráficos, y establecer relaciones proporcionales.

Actividad:

Analicemos la siguiente situación problemática:

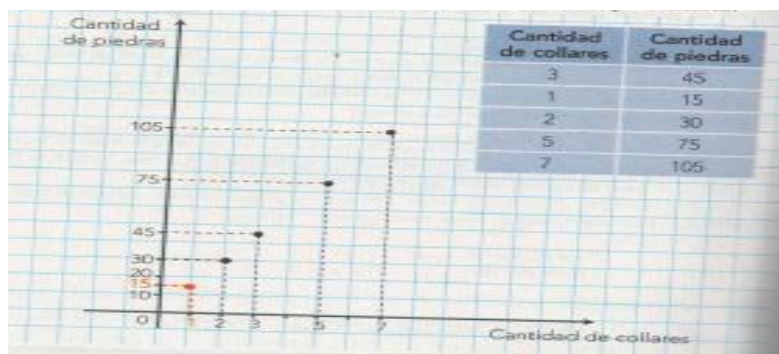
Micaela hace collares para vender en la feria artesanal de Jesús María. Para armar 3 collares necesitó 45 piedras de colores variados.

Ahora les pregunto: ¿Cuántas piedras necesita para armar un solo collar?

Para saber la cantidad de piedritas hay que dividir 45 por 3.

Como  $45 : 3 = 15$ , es decir, para un collar le hacen falta 15 piedras.

¿Qué nos dice este grafico?



Nos dice que si para armar un collar se necesita **15** piedras, para armar dos collares **necesitará** el doble de 15 piedras, es decir, 30 piedras.

La **cantidad** de collares y la cantidad de piedras aumenta o disminuye de la misma manera.' Se dice que son **magnitudes directamente proporcionales**.

Dos magnitudes son directamente proporcionales si **cuando una** cantidad de una de ellas aumenta al doble, el triple, etc., también aumenta la **otra** de la misma manera, es decir, al doble, el triple, -- así sucesivamente.



De la misma manera, cuando una disminuye a la mitad, a la cuarta parte, etc., la otra también disminuye de la misma manera es decir, a la mitad, a la cuarta parte, y así sucesivamente.

Escribamos en una tabla los datos de la **situación**, agregando algunos más:

- “A la tercera parte de una cantidad, le corresponde la tercera parte de la otra”
- “Si se duplica una cantidad, la cantidad correspondiente a la otra magnitud, también se duplica”
- “La cantidad de piedras para siete collares, se obtiene sumando la cantidad de piedras de 2 y 5 collares”

	Cantidad de collares	Cantidad de piedras
	3	45
$\div 3$	1	15
$\times 2$	2	30
	5	75
	7	105

Si se divide un valor cualquiera de la segunda columna con el valor correspondiente de la primera, se obtiene 15. Este valor significa **que** se necesitan 15 piedras por cada collar.

$$\frac{\text{Cantidad de piedras}}{\text{Cantidad de collares}} = 15 \quad \text{A este valor se lo llama } \mathbf{\text{constante de proporcionalidad}}$$

**¡Ahora es tu turno!**

¿Hay proporción en las siguientes tablas? ¿Cómo lo pensaste? Completa la tabla:

Cantidad de paquetes	1	2	4	8
Cantidad de salchichas	6			

Un paquete de salchichas para seis salchichas, dos para.....

\*El capítulo 1 de un libro tiene 28 páginas y todos los capítulos tienen la misma cantidad de hojas.

Cantidad de capítulos	1	2	3	4
Cantidad de hojas				



\*Sofía trabaja en un comercio de venta de ropa y ordena remeras de a 8 por pila. Con este dato completa la tabla:

Cantidad de pilas	1	4	6	8
Cantidad de remeras				

**\*Me tomo un momento para reflexionar y completo lo siguiente....**



ME RESULTÓ FÁCIL DE LA CLASE ES.....



ALGO QUE REALMENTE ME AYUDÓ ES.....

ALGO QUE ME COSTO FUE .....

### Criterios de evaluación:

-  Interpreta correctamente gráficos estadísticos.
-  Completa cuadros aplicando proporcionalidad directa correctamente.