

FECHA: 13/04

¡Seguimos de práctica!

Observa atentamente las imágenes:

¡Hola Meli! ¿Cómo
estás? A mí, esta
cuarentena me
aburre...



¡Hola Juana!
Bien...yo
aprovecho para
cocinar cosas ricas
con mi mamá.



Bajo palabras y
risas,
una luna latente,
de este frío
invierno...



- 1-Identifica en cada imagen los elementos de la comunicación. En la imagen del niño leyendo en Braille, (averigua cómo es ese sistema, si no lo sabes) puedes inventar el mensaje y el referente.
- 2-Transcribe las oraciones de las imágenes e indica qué tipo de oración es según la actitud del hablante.
- 2-Dibuja dos situaciones comunicativas y señala sus elementos.