



SEGUNDO GRADO

14/04

HOY TE PROPONGO COMPRENDER LAS DISTINTOS ELEMENTOS QUE FORMAN NUESTRO FOLKLORE, MEDIANTE SU RECONOCIMIENTO EN LA VIDA DIARIA.

RECORDAMOS

¿QUÉ ES EL FOLKLORE?

FOLK = PUEBLO: **LORE** = SABER: entonces podemos decir que el **FOLKLORE** es el "SABER DEL PUEBLO", es la expresión de la cultura de un pueblo, con diversas formas de manifestarse.

TRABAJAMOS EN FAMILIA

Veamos algunas imágenes:

FOLKLORE

"EL SABER DEL PUEBLO"

ES EL SABER TRADICIONAL DE LAS CLASES POPULARES QUE INCLUYE: USOS, COSTUMBRES, CREENCIAS, SUPERSTICIONES, COPLAS, REFRANES, FIESTAS, CEREMONIAS, MÚSICA, DANZA, POESÍA, ARTESANÍAS, MEDIOS DE TRANSPORTE, VIVIENDA, VESTIMENTA Y LEYENDAS DE UN PUEBLO.

USOS Y COSTUMBRES





CREENCIAS



COPLAS Y REFRANES



MÚSICA DANZA POESÍA





Cada una de estas manifestaciones del pueblo, constituyen nuestro Folklore, aquellas expresiones culturales que forman **NUESTRA IDENTIDAD**.

Ahora ya estás listo/a para responder algunas preguntas

1. ¿Qué costumbres reconoces de la segunda imagen? ¿Cuáles compartes con tu familia?
2. En la tercera imagen, aparecen algunas creencias de nuestro pueblo, en tu ciudad, ¿qué creencias comparten sus habitantes?
3. ¿Conoces algún refrán que sea popular en tu familia? Puedes preguntarle a los abuelos, papá, mamá, algún tío o tía...
4. ¿Qué músicos folklóricos conoces de tu ciudad?, ¿algún otro artista que esté relacionado al Folklore: artesano/a, bailarín/a, poeta, escritor/a?
5. En la plaza, tenemos una gran feria todos los domingos, ¿puedes recordar que artesanías están presentes? ¿Conoces a algún artesano/a? ¿Qué elabora?
6. Por favor describe los medios de transporte que puedes ver en la última imagen.





Folklore: "Sembrando Tradiciones"
Instituto Privado Nuestra Sra. del Huerto



Por último, vas a elegir alguna manifestación de nuestro Folklore y realizarás un collage representando tu elección.

A partir de las actividades de esta semana, compartiré con Uds. lo que tendré en cuenta sobre la evaluación de acuerdo a los criterios comunicados por la directora oportunamente, además colocaré un cuadrito para completar por los estudiantes con el propósito de mantenernos comunicados permanentemente conociendo sus inquietudes y sugerencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENDE SIN DIFICULTAD LOS CONTENIDOS
- EXPRESA SUS IDEAS CON CLARIDAD.
- ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS CONCEPTOS Y LAS MANIFESTACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.
- RECONOCE EN SUS ENTORNO LAS MANIFESTACIONES FOLKLÓRICAS.

Y ahora te propongo compartir conmigo tu experiencia con las actividades, lo que sentiste, pensaste o querés contarme.

¿Te gustan las actividades que hiciste?	
¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas?	
¿Qué no entendiste de las actividades?	
¿Qué dudas te quedaron?	
¿Alguna sugerencia?	

NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA:

**VIRGEN DEL
HUERTO,
CUIDA LA
VIDA DE
NUESTROS
NIÑOS**



Prof. Ana Mazzi
Ciclo Lectivo 2020