

## 2º Grado Informática

### Para los papás

Por este medio les comunico lo siguiente:

-Algunas actividades serán presentadas en formato digital. El docente les indicará que actividades deben presentar y el modo de presentación. Leer el apartado **MODO DE PRESENTACION.**

-Las actividades deben ser realizadas y pegadas en el cuaderno de computación. Los estudiantes deberán poner la fecha del día de la semana que tienen Informática, para ello se fijarán en su horario y calendario.

-Las actividades o tareas se enviarán al siguiente mail: [huerto.profetic@gmail.com](mailto:huerto.profetic@gmail.com) , en el campo **ASUNTO** debe figurar el **Grado, División, Apellido y nombre** del estudiante, por ejemplo: PrimerGradoA Apellido y Nombre. Es importante que no se olviden de completar el asunto de la manera en que les detallo, es por una cuestión de organización y búsqueda de los trabajos.

-Mi horario de atención por cualquier duda o consulta, van hacer los días y horario en que los chicos tienen el espacio curricular. Por ejemplo: primer grado A tiene los días jueves en la segunda hora. Las consultas van a ser enviadas al correo detallado anteriormente, pero en el **ASUNTO** debe figurar **Consulta, Grado.**

**Sin otro motivo, saluda atte. Prof. Appendino Sonia**

### Para los niños

#### TEMAS A DESARROLLAR

##### La impresora

#### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE

Que el alumno logre:

- Dibujar la impresora a partir del modelo dado.

#### PRESENTACIÓN DE LA TEMÁTICA – EXPLICACIÓN DOCENTE – EJEMPLOS

Les dejo el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OshDr23bUZU>, en este video les enseña a los niños cómo dibujar una impresora de manera sencilla.

#### ACTIVIDADES

**Actividad N\* 1:** Seguir los pasos del video para dibujar la impresora, como salga. Lo importante es que los niños lo intenten.

#### MODO DE PRESENTACIÓN

Esta actividad no debe presentarse, o sea, no debe ser enviada de manera digital, solo debe estar en el cuaderno y será corregida cuando nos veamos.

Visto 31/03/20 Nancy Gramajo