17 de abril de 2020

Propósito:

 Antes de comenzar con la dinámica de la clase virtual conocemos los propósitos de la misma: continuar trabajando con representaciones gráficas estadísticas, resolver situaciones problemáticas que impliquen el cálculo de porcentajes y establecer equivalencias proporcionales.

Actividad:

**¡CUÁNTOS CALCULOS!**

**En una encuesta realizada a 300 empresas, se les preguntó acerca del medio que eligen para publicarse. Teniendo en cuenta que cada empresa usa un medio de publicidad, se obtuvo el siguiente gráfico, que resume los datos de la encuesta: 50% televisión, diarios el 30%, el 10% volantes y el resto utiliza otros medios.**

1. **¿Qué porcentaje corresponde a la categoría “Otros”?**
2. **Calcula la equivalencia de amplitud del ángulo que le corresponde a cada una de las categorías en el gráfico.**

**Tv: diarios: volantes: Otros:**

1. **¿Qué cálculo hiciste en cada caso? Escríbelo detalladamente.**
2. **Confecciona el gráfico circular con los datos obtenidos.**

**Completa las siguientes tablas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRECIO DE VOLANTES** | **50** | **100** | **150** |
| **PROMO POR CANTIDAD** | **300** |  |  |

**Completa la siguiente tabla de manera que represente una relación de proporcionalidad directa:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **“Pulseras”** |  **4** | **12** | **1** | **10** | **20** | **5** |
|  **Precio**  |  |  |  |  |  |  |

Evaluamos lo aprendido…

Completa estas dos oraciones, pero esta vez lo tendrás que hacer sin ayuda de tu familia y pensando en los temas que hoy hemos estado trabajado: elaboración de representaciones gráficas estadísticas, resolución de situaciones problemáticas que impliquen el cálculo de porcentajes y establecer equivalencias proporcionales.

|  |
| --- |
| Lo que entendí de la clase es….. |
| Dudas que te surgieron… |
| Lo que realmente me ayudó hoy es… |
| Puedo mejorar de esta manera…. |

**Criterios de evaluación:**

* Construye gráficos estadísticos mediante porcentajes.
* Resuelve correctamente situaciones problemáticas.
* Resuelve cálculos de proporcionalidad completando cuadros.
* Realiza correctamente equivalencias.
* Implementa un instrumento de evaluación, reflexionando sobre lo aprendido