**FECHA: 25/03**

**Para no repetir…**

Observa los siguientes pares de imágenes y escribe debajo de cada una lo que ves en comparación con su par.











Responde:

¿Sabes qué tipo de palabras son las que pusiste debajo de cada imagen?

Estas palabras son antónimos, aquellas que tienen significado opuesto entre sí. Por ejemplo:*lindo / feo.*

* Recordando el tipo de oración según la actitud del hablante, escribe 5, utilizando los antónimos de la actividad anterior.  
    
  Ahora lee el siguiente texto:

**Cuenta la leyenda que había una joven indiecita de nombre Anahí, la joven solía correr por los prados y bosques del noreste Argentino.**

**Anahí, no había nacido con demasiada belleza, sin embargo la dulzura y amor que transmitía al cantar permitía que todos los que la oyeran se enamoraran de su hermosa voz. Todos la conocían en sus tierras, a las que ella adoraba y admiraba por sus hermosos paisajes entre verdes praderas, y hermosos bosques, cascadas y sierras.**

**Mientras caminaba por los bosques y sierras, Anahí cantaba y, de este modo alegraba con su cantar a quien deseara escucharla.**

**Un día caminado por el bosque, alegre, se encontró con una amiga que también estaba alegre, decidieron llegar hasta el lago profundo, porque el lago era profundo no quisieron meterse, pero se dieron cuenta que era muy sencillo entrar, solo en las orillas-¡Qué sencillo fue!- dijo Anahí.**

Responde: ¿Por qué estarán remarcadas las palabras con color rojo?

¿Cómo harías para reemplazar esas palabras y no repetirlas?

¿Sabes cómo se llaman estas palabras?

Los [sinónimos](https://www.ejemplos.co/sinonimos/) son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: *lindo / bello.*

Los sinónimos son útiles al momento de redactar un texto para poder evitar la repetición de la misma palabra sin faltar al sentido de lo que se quiere transmitir.

También, en los casos en que existe una pequeña diferencia de significado, permiten elegir la palabra más adecuada para transmitir una idea.

**¡A poner en práctica!**

* Marca en cada fila los sinónimos con azul (cambiar el color de la palabra) y los antónimos con verde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGRADABLE** | **MOLESTO** | **GRATO** | **APETECIBLE** |
| **GROSERO** | **AMABLE** | **CORDIAL** | **CORTÉS** |
| **COMER** | **AYUNAR** | **INGERIR** | **ABSTENCIÓN** |
| **UNIR** | **SEPARAR** | **JUNTAR** | **ATAR** |
| **FRÁGIL** | **DURO** | **COMPACTO** | **SÓLIDO** |

* Coloca el antónimo de las siguientes palabras:

|  |  |
| --- | --- |
| AGRADABLE |  |
| GROSERO |  |
| COMER |  |
| UNIR |  |

CRUCIDIVERTIDO

Completa el siguiente crucigrama, encuentra los sinónimos de las siguientes palabras, podés ayudarte del diccionario o del listado de palabras que está debajo del cruci.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | 3 |
| 1 |  | 1 |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | 5 | |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |

ENORME

TIMONEL

HOLGAZÁN

CIFRA

NAVEGA

COSTOSO

AGUDO

MAR

PROFESOR

ENANA

APOGEO

BRAVA

RUIN

BARCO

LLEGAR

ASUSTAR

PIRATA

HORIZONTALES:

1-GIGANTE

2-CIFRA

3-PUNTIAGUDO

4-INTIMIDAR

5-EMBARCACIÓN

6-NOTORIEDAD

VERTICALES:

1-VAGO

2-COSTOSO

3-MAESTRO

4-PEQUEÑA

5-MALVADO

1-

* Completa las oraciones con antónimos de las palabras entre paréntesis.

**· ¡**Qué ....................... (buen) día hace para pasear!  
· El aula está en el ....................... (primer) piso de este colegio.  
· la seño ....................... (suspendió) el examen de Lengua.  
· Mi amigo quiere ....................... (vender) su play nueva.  
· Dame el ....................... (último) libro.  
· Deberías ir un poco más ....................... (rápido).  
· Este vestido me queda muy ....................... (pequeño).  
· Mi papá eligió el camino más ....................... (largo).

* Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis.

· Manuel ....................... (cortó) el rosal del patio.  
·Los autos de carrera conducen demasiado...................... (rápido) y es peligroso.  
· Fuimos a un restaurante y ....................... (degustamos) productos típicos.  
· El partido terminó con ...................... (éxito) para nuestro equipo.  
· Nos gusta....................... (andar) por el campo.  
· Fuimos al teatro, pero la sala estaba ....................... (llena).  
· Pedí un ....................... (trozo) de esa tarta de chocolate.

¡A escribir!

Utilizando los sinónimos y antónimos vistos escribe un párrafo de una leyenda utilizando los mismos. Recuerda usar mayúsculas, comas y puntos.