

FECHA: 16/04

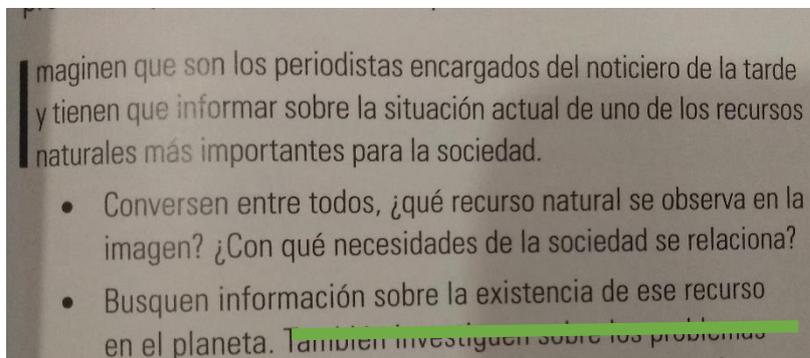
### Tan necesarios...

Trabajaremos con el libro:

Página 155



1-Responder las preguntas de manera individual:



2-Lee los siguientes y realiza la prelectura: (pág. 156)

- Marca paratextos y escribe qué información te brindan.
- Separa en párrafos y a cada uno asígnale el aspecto del tema que trata.
- Marca ideas principales y secundarias.
- Responde:

a-¿Qué son los ambientes?

b-¿Qué es la naturaleza?

c-¿Qué es la sociedad?

d- ¿Cuándo los elementos de la naturaleza se transforman en recursos naturales?

e- ¿De qué manera se pueden conocer los diversos ambientes?

### Los ambientes en la Argentina



Los ambientes son el resultado de las relaciones que se establecen entre la naturaleza y la sociedad. Como esta relación entre los elementos naturales y las acciones que lleva a cabo la sociedad no es siempre la misma, los ambientes resultantes tampoco lo son.

En Ciencias Sociales, cuando hablamos de **naturaleza** nos referimos a las características naturales que tiene un determinado lugar. Por ejemplo, cómo son las formas del terreno, el clima, los ríos y la vegetación. Por otra parte, cuando hablamos de **sociedad** nos referimos a las personas que viven en ese lugar y las actividades que realizan. Pero para llevar a cabo dichas actividades y cubrir sus necesidades de alimentación, abrigo, vivienda, etcétera, la sociedad utiliza los elementos naturales que la naturaleza le brinda. Esos elementos se convierten entonces en **recursos naturales**. Por ejemplo, el agua es un recurso natural porque se utiliza para beber, lavar, cocinar, y también para regar los cultivos.

Los elementos naturales que son considerados recursos van cambiando con el tiempo. Por un lado, porque las necesidades sociales cambian, entonces se buscan nuevos elementos naturales que las puedan satisfacer. Por otro lado, porque gracias a los avances de la ciencia y la tecnología es posible encontrar o extraer nuevos recursos.

### Gran diversidad de ambientes

La Argentina tiene características naturales muy diversas y, en cada lugar, se establecen distintas relaciones entre la sociedad y la naturaleza. A lo largo del país, las personas fueron utilizando la tecnología necesaria para poder adaptarse a esas características. Por eso, en la actualidad, es posible identificar una gran variedad de ambientes. El clima en la provincia de Mendoza, por ejemplo, tiene las condiciones propicias para el cultivo de la vid (uvas), pero la falta de agua de lluvia era un problema, por lo cual se crearon sistemas de riego por medio de canales de agua.

Una manera de conocer la variedad de ambientes y de recursos naturales de nuestro país es estudiando las características naturales, como el clima, el relieve y las distintas formas en que se combinan para permitir el desarrollo de seres vivos, como plantas y animales.



### Organizar la información leída

Una forma de organizar la información leída es la elaboración de cuadros sinópticos o esquemas.

#### ¿Cómo se hace?

Consiste en unir con flechas lo más importante que tomamos de los párrafos (el aspecto del que trata) junto a las ideas principales que sacamos del texto.

Observa el siguiente ejemplo:

### Un País con todos los requisitos

Nosotros sabemos que la Argentina es un país. Pero ¿qué condiciones debe cumplir para ser considerado como tal?

Por un lado tiene que haber una población, un conjunto de personas que se relacionan entre sí de diversas maneras. En la Argentina es de un poco más de cuarenta y cuatro millones de personas.

Como esa población necesita vivir en algún lugar, el segundo requisito es que tiene que haber un territorio donde ella habite. Nuestro territorio tiene una extensión de 2.791.810 km<sup>2</sup> y está formado por 23 provincias. Limita por líneas imaginarias con otros países: Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

El tercer requisito para ser considerado país es que tenga un gobierno: autoridades que dictan normas y leyes para que la población pueda desarrollar sus actividades en un ambiente de buena convivencia.

Y por último, es necesario que cuenta con el reconocimiento como país por el resto de los países del mundo.

- Elemento paratextual: título, me anticipa que un país tiene requisitos.
- **Párrafos:**
  - 1-Argentina es un país.
  - 2-Primer requisito, población.
  - 3-Segundo requisito, territorio.
  - 4-Tercer requisito, tener un gobierno.
  - 5- Cuarto requisito, ser reconocido por demás países.
- **Ideas principales**  
(El cuadro de ejemplo se encuentra al final)

Ahora que sabes...

3-Elabora un esquema conceptual de los textos trabajados (página 156)

**Criterios de evaluación:**

- 🌐 Reconoció los recursos naturales.
- 🌐 Conoció algunas definiciones relacionadas al ambiente.
- 🌐 Identificó la información relevante.
- 🌐 Comprendió el significado de los esquemas a través de ejemplos.
- 🌐 Aplicó los conocimientos sobre esquemas de manera correcta.

🌐 PENSANDO EN LA CLASE COMPLETA CON  
PRIMEROS CASILLEROS Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS



EN LOS DOS

¿Te gustaron las actividades que hiciste?		
¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas?		
¿Qué no entendiste de las actividades?		
¿Qué dudas te quedaron?		

