

ACTIVIDADES DE LENGUA: LUNES 30/03/2020

ENTRENARSE EN... ORGANIZAR EL ESTUDIO

- * Lee las siguientes preguntas, que te van a ayudar a reflexionar respecto a tu modo y organización en el estudio. Luego, responde:
- ❖ ¿Cuáles los espacios que tiene ustedes en el hogar para estudiar?
 - ❖ ¿En qué momentos estudian?
 - ❖ ¿Tienen alguna forma o rutina en particular?
 - ❖ Generalmente: ¿Quién los ayuda con esta tarea?

Este es el material te ayudará a estudiar para las futuras evaluaciones, orales y escritas:

Estudiar fuera de la escuela es una tarea que exige más organización a medida que pasan los años. Para facilitar el estudio, es importante que se den cuenta de las áreas y de las actividades que les resulta más fáciles o más difíciles, que aprovechen las horas de clase y las explicaciones de los docentes, que organicen el lugar de trabajo y que elijan el mejor momento para hacer la tarea. Así podrán aprender más y mejor, y también disfrutar del tiempo libre.

A continuación, deberás resolver las siguientes actividades:

ALGUNOS CONSEJOS PARA TENER EN CUENTA...

*** Participar, escuchar y trabajar en clases**

1. Para conocer qué es lo que te resulta más fácil o más difícil, completa la siguiente ficha:

Marquen con un + (en verde) las situaciones escolares en las que se sienten más seguros y con un - (en rojo) aquellas en las que suelen tener dificultades.	
<input type="checkbox"/> Realizar tareas individuales.	<input type="checkbox"/> Exponer oralmente.
<input type="checkbox"/> Realizar actividades grupales.	<input type="checkbox"/> Rendir pruebas escritas.
<input type="checkbox"/> Prestar atención a las explicaciones.	<input type="checkbox"/> Opinar en voz alta.
<input type="checkbox"/> Concentrarme en la lectura silenciosa.	<input type="checkbox"/> Comprender las consignas.
<input type="checkbox"/> Copiar antes de que borren el pizarrón.	<input type="checkbox"/> Mantener la carpeta ordenada y prolija.
<input type="checkbox"/> Preguntar cuando no entiendo.	<input type="checkbox"/> Otros:

- ✓ Responde: ¿Qué puedes hacer para mejorar en los aspectos que te cuestan más? ¿A quién pueden recurrir?

*** Dónde estudiar**

2. Observen las imágenes: ¿Cuál de las dos te parece que la "ideal" para estudiar? ¿Por qué?



SENTADO EN UNA MESA O ESCRITORIO	EN EL PATIO, AL AIRE LIBRE
----------------------------------	----------------------------

- a) ¿Cómo el uso de una computadora: ayuda o distrae a la hora de hacer la tarea? ¿Por qué?
- b) Lean estas características del lugar "ideal" para estudiar:

- * Es silencioso y tranquilo (televisor, radio y equipo de música apagados; lejos de la conversación de otras personas).
- * Está bien iluminado y ventilado.
- * Tiene una mesa o escritorio para ordenar todos los materiales que necesitan y una silla con respaldo para mantener la espalda derecha.
- * Tiene todo lo necesario para trabajar (cartuchera, regla, carpeta con hojas, libros) y para no tener que interrumpir la tarea para levantarse a buscar algún elemento.

d) ¿Cómo podrían aprovechar mejor el lugar en el que tú estudias a diario?

*** En casa: organizar el tiempo**

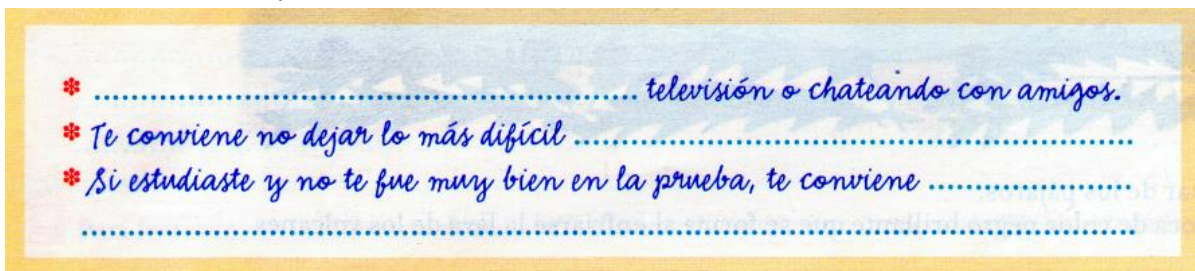
Una clave para estudiar y aprender mejor es organizar rutinas, como disponer de un horario cada día para las tareas escolares. Puede ser un horario flexible, pero lo importante es que dediquen un tiempo para estudiar diariamente y no que lo hagan solo "el día antes de la prueba" y apurados.

3. Para ver cómo distribuyes el tiempo, repasa mentalmente lo que haces durante la semana y responde las siguientes preguntas.

- a) ¿En qué horario vas a la escuela? ¿A qué hora regresas a su casa?
- b) Al llegar, ¿enciendes el televisor, juegas videojuegos, usas la computadora? ¿O juegas a algo que te guste? ¿Cuántas horas dedican por día a estas actividades?
- c) ¿A qué hora comienzas a estudiar? ¿Cuánto tiempo dedicas a estudiar y a hacer la tarea en tu casa? ¿Se te hace muy tarde y te da sueño antes de terminar?
- d) Identifica algunos problemas que puedan surgir y propone algunas soluciones simples. Por ejemplo, empezar a estudiar más temprano.

*** Para estudiar mejor**

4. Si tuvieran que ayudar a un compañero a quien no le está yendo bien en un área, ¿qué recomendaciones y sugerencias le darías? Complétenlas en este cuaderno de notas.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES: LUNES 30/03/2020

OTRA FORMA DE DIVIDIR AMÉRICA: LA DIVISIÓN POLÍTICA

+ ACTIVIDADES:

1. Lee, primero, la página 142 del libro de apoyo con el propósito de obtener información.
2. Realiza **en tu carpeta** las actividades de esta página.

Con la lectura de esta página, ya cuentas con información importante. Luego:

3. Lee la página 138 del libro de apoyo, con el propósito de obtener información.

ACLARACIÓN IMPORTANTE: AL SUBRAYADO DE IDEAS PRINCIPALES LO REALIZAREMOS EN CLASES PARA REFORZAR EL TEMA. SI YA CUENTAS CON EL LIBRO, PUEDES ADELANTAR ESTE TRABAJO.

Este es el material que deberás estudiar para la evaluación, junto con la información del libro:

PARA SABER...

Ya conocemos dos maneras de estudiar América, desde el punto de vista territorial y desde el punto de vista cultural.

Ahora podemos establecer otra manera de estudiar el continente americano, a través de la **división política**, la cual se determina a través del establecimiento de los límites en el territorio mediante fronteras.

✓ **Te toca trabajar en el mapa...**

4. En un mapa de América, pinta y nombra los diferentes países (sin sus capitales). También nombra los océanos que rodean a nuestro continente. Para eso puedes ayudarte del mapa de la página 135 del libro.

Las páginas del libro se encuentran a continuación en las próximas hojas

Las fronteras y el intercambio cultural

CIENCIA EN LA NET



Miren en YouTube el programa *Historias de frontera* Capítulo 4. "Frontera Seca, B. de Irigoyen-Dionisia Cerqueira" en el canal de CePia. ¿A qué llegan los niños en ambos lados de la frontera? ¿Qué función tiene el balcón? ¿Lo logra? ¿Qué costumbres similares se muestran en el video? ¿Se entiende cuando hablan aunque no esté traducido? ¿Cómo cruzan la frontera todos los días?



Los límites internacionales son líneas imaginarias que establecen hasta dónde un Estado ejerce soberanía, es decir, hasta dónde tiene el control de un territorio. Los límites actuales, que pueden ver en un mapa político de América, no siempre fueron los mismos, sino que son el resultado de diversos cambios que se produjeron a lo largo de la historia. En algunos casos se establecieron de manera pacífica y, en otros, fueron resultado de conflictos armados.

Los límites pueden ser **geográficos**, cuando las líneas imaginarias se trazan según elementos de la naturaleza, como un río; pueden ser **geodésicos**, cuando se utilizan como referencia los paralelos o meridianos, o pueden ser **geométricos**, cuando se trazan al unir puntos al azar. En el caso de la Argentina, la mayoría de los límites se estableció sobre elementos naturales, como el río Uruguay y la cordillera de los Andes.

Las áreas que se encuentran a ambos lados del límite internacional se llaman **áreas de frontera**. Estas áreas tienen la particularidad de que sus habitantes suelen mantener vínculos cotidianos con los pobladores del país vecino y, de esta manera, establecen vínculos más cercanos con ellos que con los de, por ejemplo, las ciudades capitales de sus países. Esta relación se produce, sobre todo, en las áreas de fronteras donde no hay un elemento físico que dificulte la comunicación cotidiana, por ejemplo, los intercambios son mucho más fluidos entre las

fronteras de la Argentina con Bolivia, Paraguay, Uruguay y Brasil, que con Chile, ya que con este país se interpone la cordillera de los Andes.

En general, las personas de ambos lados de la frontera comparten costumbres festivas, música, comida y hasta el idioma, ya que de ese intercambio surgen palabras nuevas y dialectos como el "portuñol", que es la mezcla de español y portugués. Además, muchas personas viven en un país pero pueden trabajar, estudiar o comprar mercadería en el otro. De esta manera, el contacto e intercambio es permanente y da lugar al intercambio cultural. Como sucede en las poblaciones de las ciudades de Villazón, en Bolivia y La Quiaca, en la Argentina.



Paso fronterizo entre las ciudades de Villazón (Bolivia) y La Quiaca (Argentina).



Comprendo lo que leo

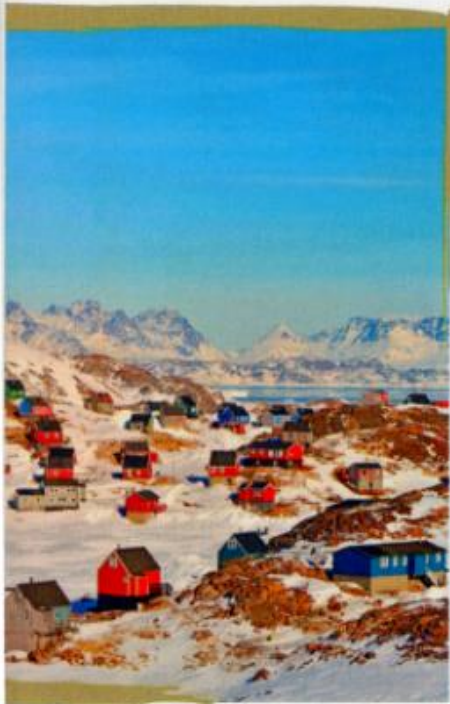
1 Completen las oraciones.

Los límites internacionales son _____

Las fronteras son _____

El intercambio cultural implica _____

Estados independientes y situaciones de dependencia



↑ Groenlandia es una gran isla ubicada entre el océano Atlántico y el océano Glaciar Ártico.

El continente americano está conformado por treinta y cinco países independientes y varios territorios que dependen de otros países. Para ser considerado un **Estado independiente** se debe cumplir con los siguientes requisitos.

- un territorio sobre el cual se ejerza soberanía plena,
- un gobierno;
- una población que se sienta perteneciente a ese país,
- el reconocimiento de los demás Estados, en el marco de las Naciones Unidas.

Esto último es fundamental, ya que existen lugares en el mundo que cumplen con los primeros requisitos, pero no son reconocidos por las Naciones Unidas.

Si bien durante siglo xx la mayoría de los países americanos se independizaron, en la actualidad algunos territorios aún no son soberanos, es decir, no tienen autoridad para tomar sus propias decisiones de gobierno, ya que dependen de otros Estados. Entre esas dependencias hay distintas denominaciones, como la de colonias. Las **colonias** son territorios administrados y gobernados por otro país, desde su metrópoli (ciudad principal) y los ciudadanos no gozan de plenos derechos de ciudadanía. También existen las denominaciones como: **territorio de ultramar** y **Estado Libre Asociado**. En el primer caso, se refiere a los territorios que son considerados pertenecientes a un Estado pero que se encuentran separados de él por el océano, por ejemplo, "territorio francés de ultramar" En el segundo caso, se considera a la forma de gobierno de Puerto Rico y las Islas Marianas del Norte, que dependen en algunos aspectos de los Estados Unidos.

Como podemos observar en el cuadro de esta página, algunos países como Estados Unidos, Francia, Dinamarca, Reino Unido y los Países Bajos dominan territorios ubicados en América, sobre todo en la zona del Caribe

Territorios dependientes



↑ Embarcaciones turísticas de las Islas Vírgenes Británicas.

Territorio	Dependen de	Territorio	Dependen de
Anguila	Reino Unido	Islas Caimán	Reino Unido
Aruba	Países Bajos	Isla de San Martín	Países Bajos
Bermudas	Reino Unido	Islas Turcas y Caicos	Reino Unido
Bonaire	Países Bajos	Islas Vírgenes Británicas	Reino Unido
Curazao	Países Bajos	Islas Vírgenes de los Estados Unidos	Estados Unidos
Guadalupe	Francia	Martinica	Francia
Guayana Francesa	Francia	Montserrat	Reino Unido
Groenlandia	Dinamarca	San Bartolomé	Francia
Isla Clipperton-Isla de la Pasión	Francia	San Eustaquio	Países Bajos
Isla de Navaza	Estados Unidos	San Martín	Francia
Isla de Saba	Países Bajos	San Pedro y Miquelón	Francia