

## 2º Grado Informática

### Para los papás

Por este medio les comunico lo siguiente:

-Algunas actividades serán presentadas en formato digital. El docente les indicará que actividades deben presentar y el modo de presentación. Leer el apartado **MODO DE PRESENTACION.**

-Las actividades deben ser realizadas y pegadas en el cuaderno de computación. Los estudiantes deberán poner la fecha del día de la semana que tienen Informática, para ello se fijarán en su horario y calendario.

-Las actividades o tareas se enviarán al siguiente mail: [huerto.profetic@gmail.com](mailto:huerto.profetic@gmail.com) , en el campo **ASUNTO** debe figurar el **Grado, División, Apellido y nombre** del estudiante, por ejemplo: PrimerGradoA Apellido y Nombre. Es importante que no se olviden de completar el asunto de la manera en que les detallo, es por una cuestión de organización y búsqueda de los trabajos.

-Mi horario de atención por cualquier duda o consulta, van hacer los días y horario en que los chicos tienen el espacio curricular. Por ejemplo: primer grado A tiene los días jueves en la segunda hora. Las consultas van a ser enviadas al correo detallado anteriormente, pero en el **ASUNTO** debe figurar **Consulta, Grado.**

**Sin otro motivo, saluda atte. Prof. Appendino Sonia**

### Para los niños

#### TEMAS A DESARROLLAR

Computadoras por todos lados

#### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE

Que el alumno logre:

- Deconstruir la idea habitual de computadora.
- Identificar computadoras de formas, aspectos y tamaños muy variados.

#### PRESENTACIÓN DE LA TEMÁTICA – EXPLICACIÓN DOCENTE – EJEMPLOS

**HAY MUCHÍSIMAS COMPUTADORAS A NUESTRO ALREDEDOR, ¡TAL VEZ INCLUSO EN LUGARES QUE NI TE IMAGINÁS! VAMOS A DESCUBRIRLAS.** El objetivo es deconstruir el concepto que los estudiantes tengan de las computadoras, y mostrarles que muchos artefactos que a priori no concebimos como tales, o bien lo son, o bien se montan sobre una para funcionar.

Antes de comenzar con la actividad, les pido que piensen en las computadoras que están presentes en su entorno, a través de preguntas como “¿en qué lugares que conozcan hay computadoras?”. Algunos tal vez respondan que hay computadoras en la escuela, en sus casas, en el lugar de trabajo de alguno de sus padres, etc.

Los invito a pensar sobre el aspecto que tienen y les pido que las describan. Es esperable que los estudiantes asocien la idea de computadora a los objetos que típicamente conocemos por ese nombre: las computadoras de escritorio y las portátiles. Quizás también mencionen otros objetos como teléfonos inteligentes y tabletas, por ejemplo. Pero hay muchos objetos que en su interior tienen una computadora para poder funcionar.

### ACTIVIDADES

**Actividad N\* 1:** (fotocopia 1)

¿CUÁLES DE ESTOS OBJETOS SON COMPUTADORAS O CONTIENEN COMPUTADORAS QUE LOS AYUDAN A FUNCIONAR? ENCERRALOS CON UN CÍRCULO.



CÁMARA DE FOTOS DIGITAL



LIBRO



AUTOMÓVIL



COMPUTADORA PORTÁTIL



MULITA



CORTADORA DE CÉSPED



TOMATE



TELÉFONO INTELIGENTE



HORNO DE MICROONDAS



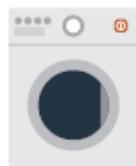
LAMPARITA



CONSOLA DE JUEGOS



AVIÓN



LAVARROPAS



ROCA



TABLETA

### MODO DE PRESENTACIÓN

En el cuaderno los niños deben colocar la fecha y el título **“Computadoras por todos lados”**. Si disponen de impresora se puede imprimir la fotocopia 1 y pegarla en el cuaderno. En el caso de no poder imprimirla, los niños deben observar la fotocopia 1 y escribir o dibujar (*lo que más le agrade*) en su cuaderno cuáles son los objetos que son computadoras o tienen computadora para poder funcionar. Una vez finalizada la actividad, sacar una foto y enviarla por correo. Tiene tiempo para presentar la actividad hasta el 21/04 inclusive. -

## CRITERIOS DE PRESENTACION

- Presenta las actividades solicitadas en forma y tiempo.
- Identifica computadoras de formas, aspectos y tamaños muy variados.
- Interpreta consignas.