***ENVÍAN AL MAIL, CON FOTOS. APELAMOS AL INGENIO, DIBUJAMOS, RECORTAMOS, LO HACEMOS EN FAMILIA, TODO ES VÁLIDO.***

***¡ATENCIÓN!***

## [primergradohuerto@gmail.com](mailto:primergradohuerto@gmail.com) (SEÑO: MARCELA VENTURINI - 1ER GRADO “A”)

[primergradobhuerto@gmail.com](mailto:primergradobhuerto@gmail.com) (SEÑO NATALIA FLORES – 1ER GRADO “B”)

Guardar las actividades con el siguiente formato:

APELLIDO y NOMBRE\_CLASE 6\_GRADO\_DIVISION (DEL ALUMNO)

EJEMPLO: SOTO\_CLASE 6\_PRIMER GRADO \_A

**FECHA: VIERNES 27 DE MARZO**

**CLASE – 6**

**¿Cómo suena?**

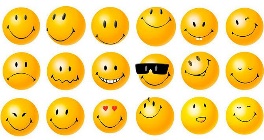
Para empezamos juntos, recitamos el abecedario y se les pregunta cómo suena la letra “B” si le agrego una “A” y así sucesivamente. seguidamente escribe tu nombre. A partir de ahí vemos por qué letra empieza y empieza a pensar palabras que empiecen por esa letra. Al principio de esta actividad la familia será quien escriba las palabras en una hoja o pizarrón haciendo una lista con todas las que dice; después se le propondrá que las escriba en la hoja como pueda.

Finalizada la escritura de la palabra, dicen si le falta alguna letra y entonces les ayudamos a terminar de escribir la palabra y en otras ocasiones. (debajo la escrita por ellos)

La segunda parte de la actividad sería hacerlo en el cuaderno de clases:

Entre todos colocamos la fecha:

+DÍA……….

+ES UN DÍA DE……… CON……..

+ME LLAMO:..........

+ME SIENTO:..........(DIBUJAN LA CARITA)

Se procede a invitarlos a realizar la siguiente actividad:

Escribe como puedas dos palabras que comiencen con alguna letra que más te guste:

-

-



Luego cuenta cuantas letras tiene cada palabra y dibuja su número:

IGUANA

ANILLO:

ESTRELLA:

UNO:

PALA:



En familia exploramos y leemos las páginas del Maxicuaderno Kami 1: ( escribir esta consigna en el cuaderno).

* Observar la página 11.
* Luego me leen las pág. 12, 13, 14, 15.
* Conversamos sobre la actividad 1 de la página 17.
* Completar la pág. 17, actividad 2.