

SEGUIMOS PRACTICANDO

ACTIVIDADES:

1. Enumera los párrafos para que se forme un texto ordenado.

Para poder representar distintos personajes, los actores se valían de máscaras, ya que estas les permitían ocultar su identidad. Así podían dramatizar papeles femeninos o incorporar personajes de distintas edades.

En el siglo VI a. C. se introdujo un cambio: un solista se diferenciaba del coro de sátros y dialogaba con ellos. Con el correr del tiempo, se fueron incorporando más actores, cada uno con roles específicos dentro de la representación.

El teatro occidental tiene su origen en ritos y prácticas religiosas de la Antigüedad. En la Antigua Grecia, hombres que danzaban disfrazados de sátros formaban un coro y realizaban cultos a la fertilidad manifestando la libre expresión del espíritu.

2. **Completen** con el tema que desarrolla cada párrafo en el orden correcto

Párrafo 1

Párrafo 2

Párrafo 3

3. Ahora te toca ordenar el texto. En tu carpeta, vuelve a escribirlo de manera correcta, colocando primero el título y luego los párrafos, dejando la correspondiente sangría. Es importante que tengas especial cuidado con tu ortografía.

4. En la primera columna, hay una serie de oraciones y para que tengan cohesión, debes elegir un conector, que están en la columna del lado, para completarla.

A. Yo trabajo porque me gusta lo que hago. Ellos,solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.	<i>En cambio, en conclusión, así que</i>
B. Hace mucho frío,no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.	<i>Por otra parte, aun así, así que</i>
C. Te estuve esperando una hora yme dices que habías olvidado nuestra cita.	<i>Por lo tanto, encima, de todas formas</i>
D. Siempre he sido un desastre con los números. Tú,....., tienes una mente privilegiada para las cuentas.	<i>De ahí que, en cambio, en consecuencia</i>

• **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Enumera en forma correcta el texto.
- Identifica de manera adecuada el tema de cada párrafo.
- Reconstruye apropiadamente un texto.
- Utiliza en forma correcta los conectores.

UNA FORMA DE ESTAR CONECTADOS: LA GLOBALIZACIÓN

ACTIVIDADES:

1. Lee el siguiente diálogo:



2. Responde:

- A. ¿Quién es el emisor y quién el receptor en esta situación comunicativa?
- B. ¿Qué código y canal utilizaron?
- C. ¿Cuál es el referente?

Una reflexión de esta historieta: “Dependiendo de quién habla o escribe, resulta que eso que nombran, GLOBALIZACIÓN, es señalado como causa de todos nuestros males o, alternativamente, como la alternativa que resolverá todos nuestros problemas”. - Daniel Mato-

A veces, escuchamos hablar de la globalización y de los aspectos positivos o negativos que tiene. Pero: ¿qué es la globalización?

- 3. Para responder a esta pregunta, lee la información de la página 154 del libro de apoyo con el propósito de obtener información.
- 4. Subraya las ideas principales.

Para llevar adelante esta técnica de estudio es necesario:

- A. **Realizar la lectura párrafo a párrafo.** Luego, se subrayan las palabras clave, tanto ideas principales como secundarias. Se puede utilizar diferentes colores y trazos para diferenciar distintas partes del subrayado, pero sin sobrecargar el texto.
- B. También se pueden hacer **anotaciones al margen** en forma de palabra clave. Se suele anotar palabras típicas como: Introducción, definición, características, elementos, causas, consecuencias, tipos, funciones, etc.
- C. Para destacar o relacionar unos contenidos con otros podemos utilizar **interrogaciones, flechas, signos, símbolos...**

EVITAR ERRORES COMO:



- Subrayar antes de realizar una lectura completa del texto.
- Subrayar en exceso. Sólo se debe subrayar las palabras claves.
- Subrayar palabras que no tienen sentido por sí mismas en relación con el tema.
- Utilizar demasiados colores y trazos distintos.

5. Realiza las actividades de esta página en la carpeta.

Evaluamos lo aprendido...

Completa estas dos oraciones, pero esta vez lo tendrás que hacer sin ayuda de tu familia. Piensa en el tema que hoy hemos visto: La globalización.

Lo que entendí en la clase es:

Algo que realmente me ayudó hoy es:

• CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconoce apropiadamente el término.
- Lee en forma comprensiva la información.
- Identifica de manera correcta las ideas principales del texto seleccionado.
- Implementa un instrumento de evaluación, reflexionando sobre lo aprendido.

OBSERVACIÓN: para la revisión del equipo directivo, adjunto las páginas con las que deberán trabajar los estudiantes.

La globalización

Desde hace unas décadas, el mundo atraviesa un creciente proceso de integración e interconexión al que se denomina **globalización**. Este proceso se debe a los avances tecnológicos, especialmente en los medios de comunicación. En los países latinoamericanos, la globalización tuvo tanto consecuencias positivas como negativas.

- Los Estados de América latina han intentado atraer **inversiones extranjeras** y aumentar el **intercambio comercial** con otros países. Sin embargo, en muchos casos, esta apertura comercial tuvo como consecuencia el aumento del desempleo y una disminución del nivel de ingresos de amplios sectores de la población. La falta de desarrollo tecnológico de estos países, en general, los obliga a exportar materias primas y a importar productos manufacturados de mayor valor. En estas condiciones, las industrias locales no pueden competir con los productos hechos en otros países.
- En el aspecto cultural, los **medios masivos**, **internet** y las **comunicaciones instantáneas** posibilitaron el conocimiento y el diálogo entre diferentes culturas. Esto llevó a la difusión, a nivel mundial, de las costumbres, los valores y las formas de consumo de los países más ricos, poniendo en peligro las identidades culturales de América latina y de otras regiones. Sin embargo, el contacto entre culturas contribuyó a que se tomara conciencia sobre la importancia del respeto de la diversidad cultural y se establecieran medidas internacionales para garantizar su reconocimiento.
- Las relaciones entre los países y las regiones del mundo se intensificaron a través de la firma de **acuerdos económicos** y de **integración**, como vimos en las páginas anteriores. Y también con la creación de organismos internacionales, como la Organización Internacional del Trabajo y la Organización Mundial de la Salud.



La globalización también dio origen a movimientos sociales que critican las diferencias entre los países.

El avance de la tecnología posibilitó cambios económicos y culturales.

Comprendo lo que leo

- 1 Expliquen con sus palabras el concepto de globalización. Luego, elaboren un dibujo que represente sus principales características.
- 2 Elaboren un esquema para resumir las consecuencias negativas y positivas que tiene el proceso de globalización en América latina