# 6º Grado Informática

# Para los papás

Por este medio les comunico lo siguiente:

- -Algunas actividades serán presentadas en formato digital. El docente les indicará que actividades deben presentar y el modo de presentación.
- -Las actividades deben ser realizadas y pegadas en el cuaderno de computación. Los estudiantes deberán poner la fecha del día de la semana que tienen Informática, para ello se fijarán en su horario y calendario.
- -Las actividades o tareas se enviarán al siguiente mail: <a href="https://huerto.profetic@gmail.com">huerto.profetic@gmail.com</a>, en el campo **ASUNTO** debe figurar el **Grado, División, Apellido y nombre** del estudiante, por ejemplo: PrimerGradoA Apellido y Nombre. Es importante que no se olviden de completar el asunto de la manera en que les detallo, es por una cuestión de organización y búsqueda de los trabajos.
- -Mi horario de atención por cualquier duda o consulta, van hacer los días y horario en que los chicos tienen el espacio curricular. Por ejemplo: primer grado A tiene los días jueves en la segunda hora. Las consultas van a ser enviadas al correo detallado anteriormente, pero en el **ASUNTO** debe figurar **Consulta, Grado.**

Sin otro motivo, saluda atte. Prof. Appendino Sonia

# Para los niños

### **TEMAS A DESARROLLAR**

Componentes de toda computadora.

#### **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE**

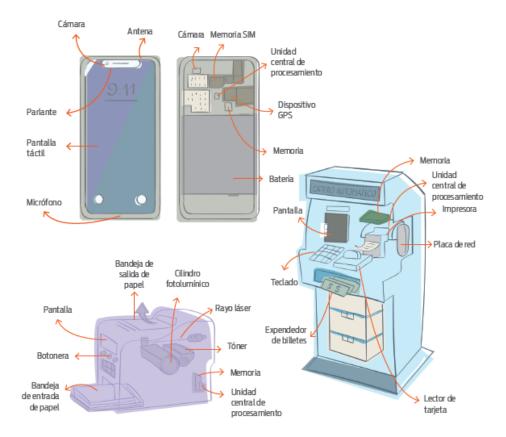
Que el alumno logre:

Reconocer los componentes que tienen en común los distintos tipos de computadoras.

#### PRESENTACIÓN DE LA TEMÁTICA – EXPLICACIÓN DOCENTE – EJEMPLOS

Las partes de toda computadora

Un buen ejercicio para seguir aproximándonos a una noción precisa de computadora consiste en identificar los componentes que todas tienen en común, cualquiera sea su aspecto. En el desarrollo de esta actividad, usamos como ilustración versiones muy simplificadas de un teléfono inteligente, una impresora láser y un cajero automático. Sin embargo, conviene recordar que estos dispositivos son simplemente una excusa para reconocer aquellos elementos indispensables en cualquier computadora. ¿Sabés qué tienen en común un teléfono inteligente, una impresora láser y un cajero automático? Son computadoras. Tienen diferentes diseños, pero hay componentes que se repiten en los tres.



## **ACTIVIDADES**

Actividad N\* 1: responde la pregunta en tu cuaderno

 Observá las partes de un teléfono inteligente, una impresora láser y un cajero automático. ¿Qué componentes tienen en común?

## MODO DE PRESENTACIÓN

Registrar la clase en su cuaderno, pegando fotocopia y respondiendo la pregunta. Cuando nos veamos solicitaré los cuadernos para la corrección y el cumplimiento de lo pedido.