**FECHA: MARTES 21   DE ABRIL**

**CLASE 17**

Compartimos foto dialogando con algún abuelo o familiar x teléfono, si se puede.

Seguidamente se los invita a colocar la fecha y el estado del tiempo.

**HOY ES ….**

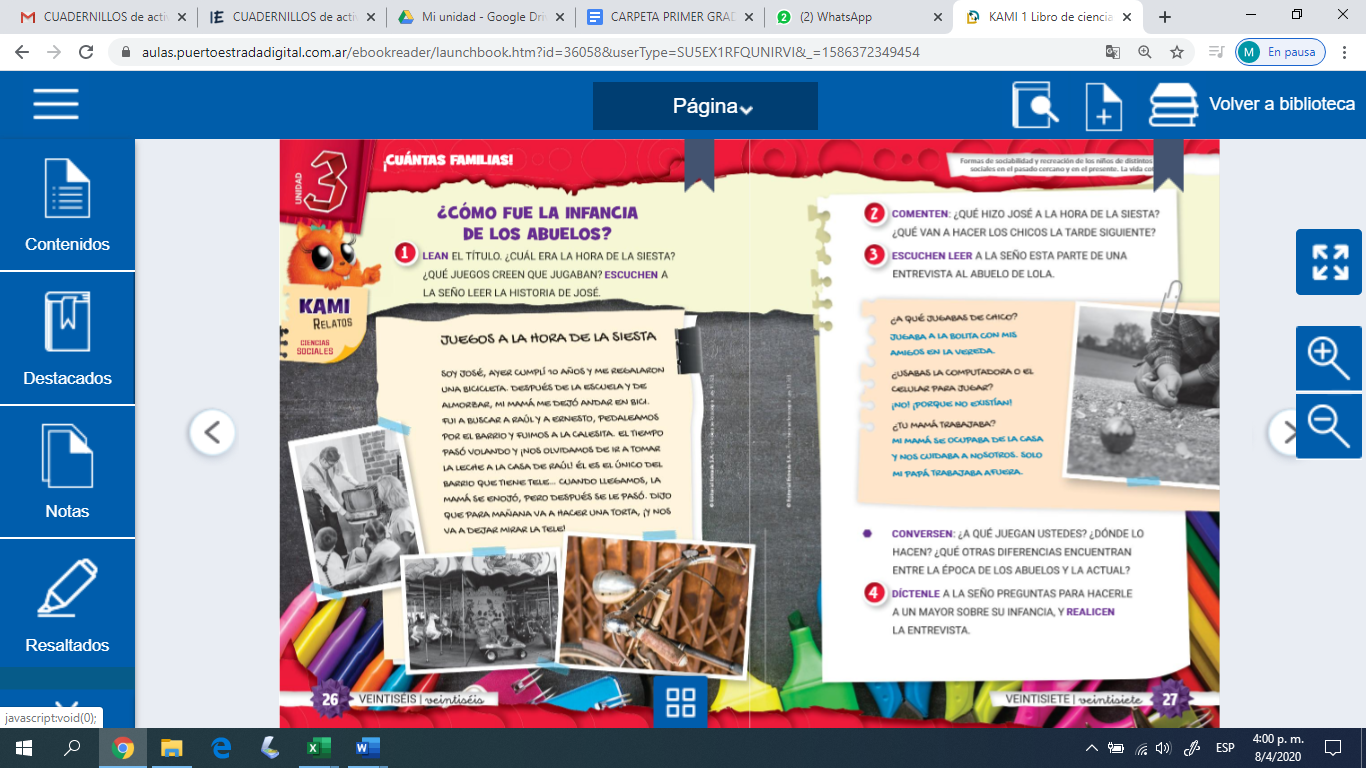
**EL DÍA ESTÁ….**

**ME LLAMO: …**

**ME SIENTO:**

**¡FAMILIAS DE ANTES Y FAMILIAS DE AHORA!**

TE INVITO QUE LEAS LA PÁGINA 26 JUNTO A ALGÚN ADULTO Y LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD 2 Y 3 DE LA PÁGINA 27 EN TU CUADERNO

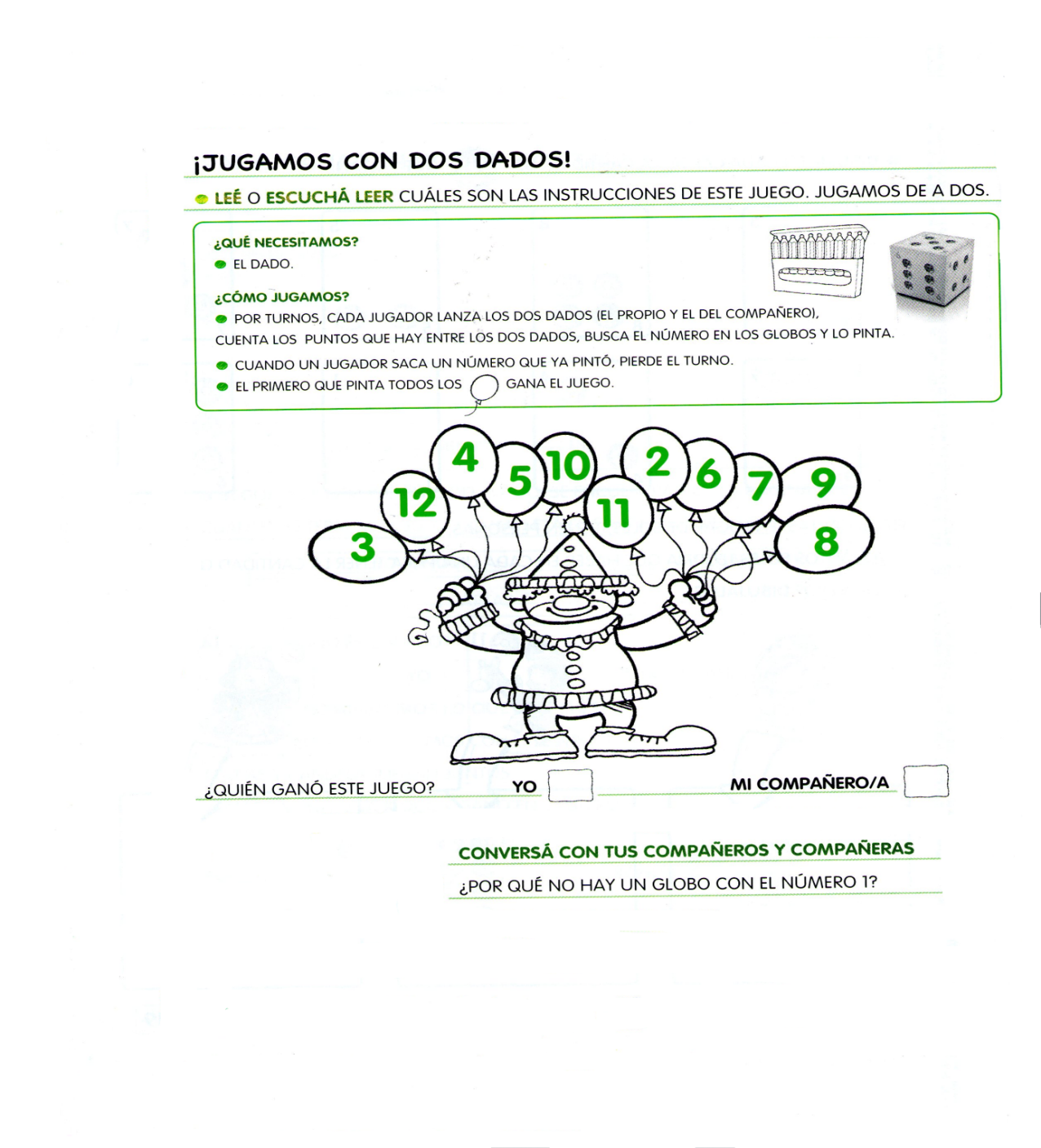


Investiga y cuenten con la ayuda de un familiar. ¿Cómo eras cuando tenías 1 mes?, cuando comenzaste a comer?, hasta que cumpliste un mes, y luego completar la página 65 del maxicuaderno de Kami 1.



**FESTEJOS EN FAMILIA**

Este payaso viene a jugar con nosotros, pero antes de contarnos de qué se trata el juego, con alguien en casa.



Te dictan 5 números y escribe su nombre. Ayúdate con la escala de números, marcándolos o mirando el cuaderno para ver cómo se llaman.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Comparó las familias de antes y de ahora con corrección.
* Completó la actividad del libro en forma correcta.
* Respondió preguntas comprendiendo lo leído.

PENSANDO EN LA CLASE COMPLETA CON  EN LOS DOS PRIMEROS CASILLEROS Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ¿Te gustaron las actividades que hiciste? | NADA- POCO- MUCHO | |
| ¿Te parecieron difíciles? |  |  |
| ¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas? |  |  |
| ¿Qué no entendiste de las actividades? |  | |
| ¿Qué dudas te quedaron? |  | |

***EDUCACIÓN FÍSICA***

***Contenido: Habilidades motrices básicas – saltos***

***Objetivo: Vivenciar de manera lúdica saltos a uno y dos pies.***

***Actividad: Juegos de antes – juegos de ahora***

***Las épocas van cambiando y los juegos junto con ellas. Para realizar esta actividad necesitarán de un familiar que les explique cómo jugar a la Rayuela. Luego ustedes podrán elegir un juego que les guste realizar en la actualidad y enseñárselo a ellos, puede ser cualquier juego siempre que no sea individual.***

***Rayuela: consiste en dibujar los diez cuadros (1,2,3,4-5,6,7-8,9, Cielo) donde se deberá ir lanzando una piedra o cualquier otro elemento en cada uno de los números a medida que se va avanzando. En caso de que al lanzar la piedra o el elemento caiga fuera del número o en uno que no corresponde perderán el turno, así también si pisan alguna de las líneas o fuera del cuadrado.***

***Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg***

***Criterios de evaluación:***

***-Logró realizar los saltos en un pie de manera continua.***

***-Realizó los cambios de salto entre una y dos piernas***

***Responde a las siguientes preguntas.***

***\*¿Te gustó la actividad?***

***\*¿Tuviste dificultades para realizar la actividad o te resultó fácil?***

***La actividad será evaluada mediante un video que deberán subir al aula virtual***

***Ante cualquier consulta o duda podrán comunicarse también a la siguiente casilla de correo: nico.b\_94@hotmail.com***