

ACTIVIDADES DE LENGUA: MARTES 14/04/2020

¿A VER SI ME SALE?

ACTIVIDADES:

- ¿Cómo completarías el cuadro en base a estas situaciones comunicativas?
- A.** La mamá de Pedro lo está retando a por llegar tarde a casa.
- B.** 1: Entra la profesora al salón de clases, saluda a los estudiantes y les dice: Hoy habrá una evaluación sobre la comunicación. Saquen una hoja para anotar las preguntas. ¡Espero que hayan estudiado!
2: Los estudiantes se asombran y le responden: ¡No estudiamos profesora! Usted no nos avisó nada.
- C.** Un vehículo circula a alta velocidad y antes de llegar a una esquina el semáforo cambia de luz, por lo que el vehículo se detiene.
- D.** Una niña se encuentra jugando en el patio de su casa y su mamá la llama para tomar la merienda.

	Emisor	Receptor	Mensaje	Canal	Código	Referente
A						
B 1				La voz	Verbal oral	El examen
B 2						
C						
D						

- ¿Qué clase de oración se utiliza en las situaciones anteriores?
- ¿Y qué función del lenguaje predomina?

Evaluamos lo aprendido...

Completa estas dos oraciones, pero esta vez lo tendrás que hacer sin ayuda de tu familia. Piensa en los temas que hoy hemos estado trabajado: los elementos de la comunicación, las funciones del lenguaje y las oraciones según la actitud del hablante.

Lo que entendí en la clase es:
Algo que realmente me ayudó hoy es:
Puedo mejorar de esta manera:

• CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Identifica de manera correcta los elementos de la comunicación.
- Clasificaren forma apropiada las oraciones.
- Diferencia debidamente las funciones de lenguaje.
- Implementa un instrumento de evaluación, reflexionando sobre lo aprendido.