



## -Continuamos con matemática

**Fecha:** miércoles 1 de abril de 2020

### Operaciones mezcladas...

Propósito:

Antes de comenzar con la dinámica de la clase virtual conocemos los propósitos de la misma: continuar ejercitando operaciones combinadas.

Actividad:

Éstos cálculos están disparatados... unimos los cálculos que tengan el mismo resultado. Vamos mis valientes!!!!!!!



a)  $12 \times 5 + 40 =$

$25 + 15 \times 5 =$

b)  $100 : 4 - 5 =$

$75 \times 4 - 40 \times 3 =$

c)  $64 + 7 \times 8 =$

$963 : 9 + 13 =$

d)  $150 - 9 \times 5 =$

$208 : 4 + 7 \times 4 =$

e)  $6 \times 6 + 102 : 3 =$

$70 - 300 : 6 =$

f)  $192 - 108 : 9 =$

$80 + 125 : 5 =$

### ¡Ahora hacemos al revés!

Propone una situación problemática que involucre operaciones combinadas y la resuelves teniendo en cuenta sus pasos.



Terminó Marzo!!! Y como cada uno de ustedes son personas muy especiales para nosotros, es que te invito a que nos cuentes cómo te sentiste en estos días trabajando de manera virtual, sé que para todos no fue fácil pero lo importante es que continuamos trabajando juntos aprendiendo.

Los contenidos que vimos me resultaron: **fáciles/difíciles/ más o menos**

Anoto lo que más me costó:

Alguna sugerencia para mejorar el trabajo en el aula virtual:

Me evaluó con un emoticón según cómo me fue en éste tema de matemática.



“MUCHAS FUERZAS Y A SEGUIR APRENDIENDO .... LOS QUIERO MUCHO!!!!



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO  
JESÚS MARÍA- CÓRDOBA.



→ Ante cualquier duda que te surja puedes comunicarte conmigo a través de WhatsApp en el horario de 14 horas a 18 horas, días hábiles de lunes a viernes.

→ Todo lo que realices debe quedar registrado, incluso las operaciones como sumas, restas, divisiones o multiplicaciones al costado de cada actividad solicitada.

→ En cuanto a las respuestas, deben ser completadas y enviadas a mi correo electrónico: [roxanasavorgnan2020@gmail.com](mailto:roxanasavorgnan2020@gmail.com) así las corrijo.

→ Una vez corregidas, debes imprimirlas y agregarlas en tu carpeta de clases.

→ Nos encontramos mañana, pero antes te invito a realizar la oración de todos los días a Ntra. Madre del Huerto-.



**Con cariño: seño Roxana**



1 de abril- Ciencias Naturales

**Fecha:** 01/04/20

Propósito:

Propósitos de la misma: Conocer cómo se relacionan los seres vivos a través de la alimentación.

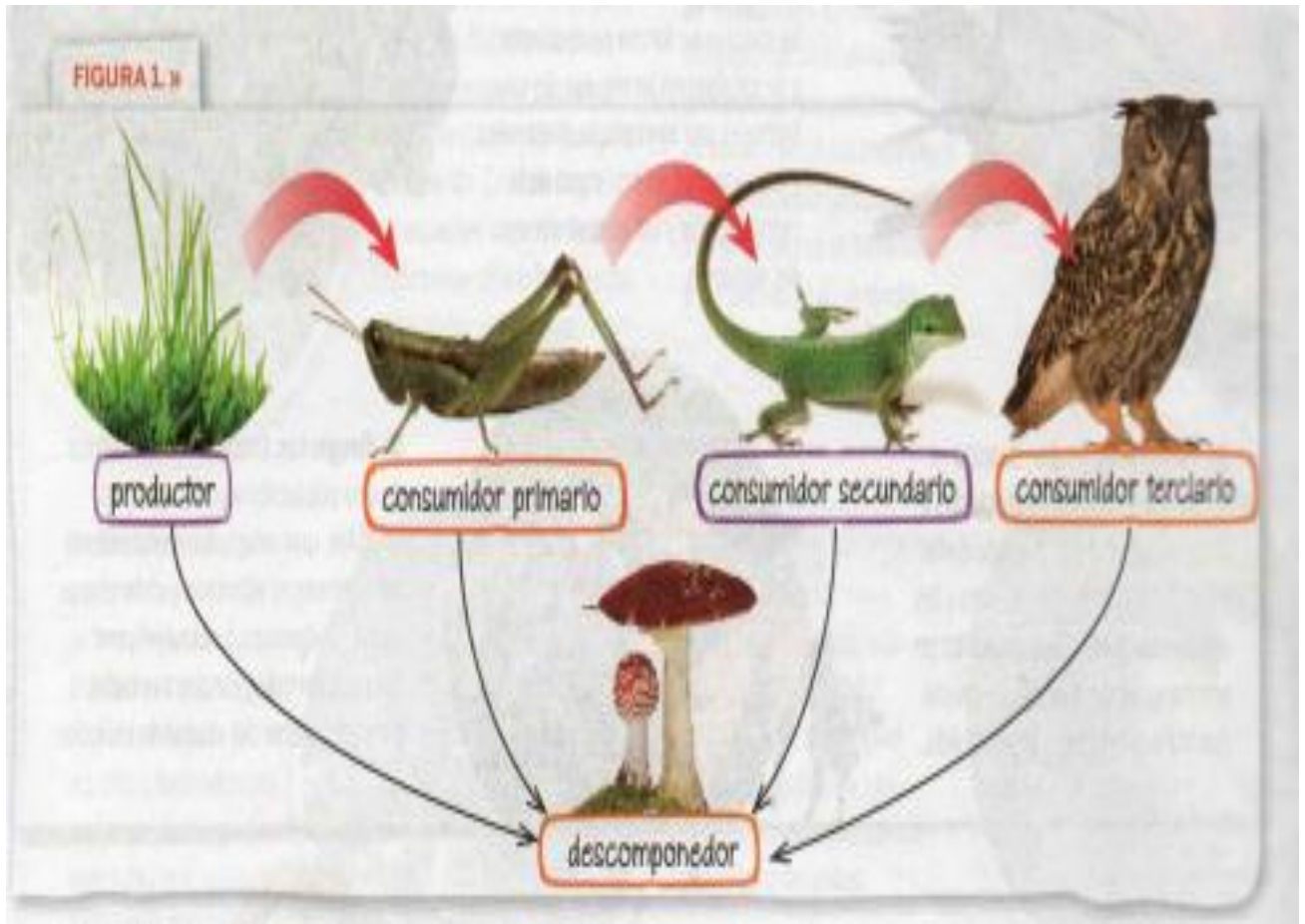
## **RELACIONES ALIMENTARIAS**

Una de las principales formas en que se relacionan los seres vivos es a través de la **alimentación**. A este tipo de interacciones se las denomina **relaciones tróficas**.

■ Cadenas tróficas:

Las cadenas alimentarias son esquemas que representan cómo se transfieren la materia y la energía de un organismo a otro a través de la alimentación (FIG.1). Cada ser vivo integra un eslabón en la cadena, es decir, ocupa un **nivel trófico**.

FIGURA 1. »

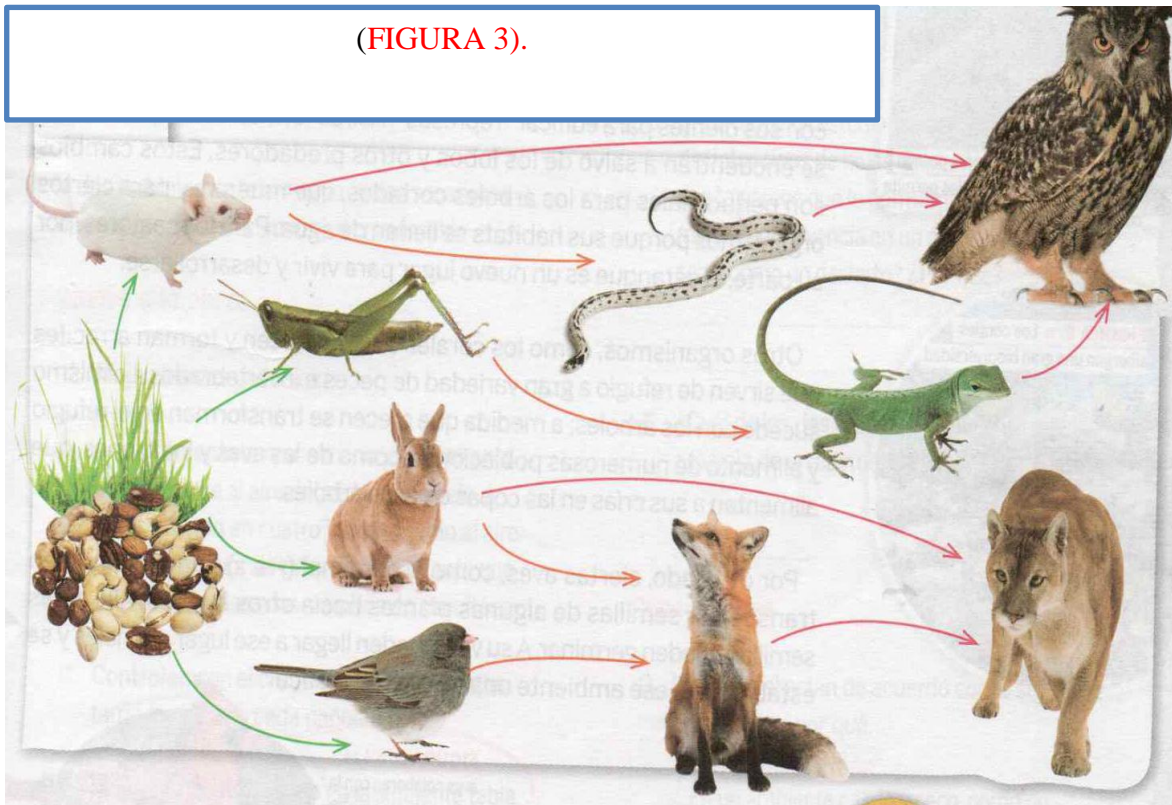


- Los productores ocupan el primer nivel de la cadena. Son los seres vivos que fabrican su propio alimento, como las plantas y las algas.
- Los organismos consumidores se encuentran en el segundo nivel. A este grupo pertenecen los animales y algunos microorganismos. Según el lugar que ocupen en la cadena, pueden ser consumidores primarios que son los animales herbívoros que se alimentan de los productores: consumidores secundarios, que incluye a los animales carnívoros que se alimentan de los herbívoros, y consumidores terciarios, es decir, animales carnívoros que se alimentan de otros carnívoros.
- Los descomponedores corresponden al último nivel y se alimentan de restos de seres vivos y de sus desechos. Transforman las sustancias complejas en simples, las que pueden ser utilizadas por los productores nuevamente para elaborar su alimento. Son las bacterias y los hongos.



Redes tróficas

En la naturaleza, generalmente los consumidores no se alimentan de una única especie de plantas o animales. En la gran mayoría de los casos hay muchas cadenas que se entrecruzan formando una red. **Las redes tróficas** son un conjunto de cadenas que se interconectan, como se ve en la (FIGURA 3). Los productores pueden servir de alimento a varios consumidores primarios. A su vez, estos pueden ser el alimento de dos o más consumidores secundarios.



¡Con todo lo que leí puedo responder todo!

- 1) Explica en tu carpeta cuál es la diferencia entre:
  - a) Cadena y red trófica.
  - b) Productor y consumidor.
- 2) Observa la imagen de la red trófica, identifica y menciona:
 

Un productor:.....

Dos consumidores primarios: .....



Dos consumidores secundarios: .....

- 3) ¿Qué función cumplen los descomponedores? ¿Qué seres vivos forman parte de este nivel trófico?
- 4) Para distendernos un poco, te invito a realizar una cadena alimentaria poniéndole “movimiento al papel”, se hace con cualquier material que tengas en casa, puede ser hojas, revistas, cartulinas, etc. “CON LO QUE TENGAS EN CASA” de una manera fácil y divertida, y lo más lindo es que toda tu familia pueden crear y jugar juntos!- te dejo unos links que te muestran los pasos para crearlos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UmZgsnY8fMQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ayFG5Ow4wXI>
- 5) Envíame una foto... así la voy guardando en el álbum de los trabajos.

