

PARTES ESCENCIALES DEL TEXTO: EL PÁRRAFO Y LA ORACIÓN

Vuelve a leer texto de la clase anterior. Luego, responde:

- ¿Cuántos párrafos tiene? ¿Cómo los distingues unos de otros?
- ¿Y cuántas oraciones hay? ¿Cómo las distingues unas de otras?

Este es el material que deberás estudiar para la evaluación

PARA SABER...

Un simple grupo de palabras no es un texto. Para serlo el contenido y las ideas deben relacionarse entre sí y con el tema general que trata.

Para organizar la información del texto escrito, es necesario dividirlo en **párrafos**, cada uno de los cuales desarrolla un aspecto específico del tema general, por eso lo podemos definir como **una unidad menor con sentido**. Siempre empieza con un espacio en blanco que se denomina **sangría** y termina con un **punto y aparte**.

Cuando se cambia de idea o se aborda otro aspecto, debe comenzarse un párrafo nuevo.

A su vez, cada párrafo está formado por un conjunto de **oraciones**, las cuales las podemos definir como **un conjunto de palabras con sentido**. Siempre comienzan con mayúscula y terminan con punto.

La organización del texto

Los textos, además de estar organizados en párrafos y oraciones, establecen relaciones entre las ideas que presentan. Para eso, se utilizan **conectores**, que son palabras o construcciones que permiten organizar la información de manera lógica. Existen distintos tipos:

TIPOS DE CONECTORES	PALABRAS • FRASES
De tiempo: establecen relaciones temporales	Entonces, al principio, no bien, inmediatamente, siempre y cuando, antes, después, una vez que, en ese momento, aún, cuando, cada vez que, después de, después que, finalmente, tan pronto como, años después, días después, al otro día, en breve, al día siguiente, etc.
De espacio: establecen relaciones de posición.	Allí, allá, ahí, en ese lugar, en ese sitio, en aquel lugar, a la izquierda, a la derecha, por encima de, abajo, más abajo, arriba, más arriba, adelante, atrás, delante de, detrás de, hacia la derecha, hacia la izquierda, sobre, etc.
Aditivos: expresan suma de ideas	y, además, también, asimismo, también, por añadidura, igualmente, es más, más aún, incluso, hasta, para colmo, etc.
Adversativos: expresan diferentes relaciones de contraste entre las oraciones.	pero, sin embargo, aunque, a pesar de todo, aun así, ahora bien, de cualquier modo, al mismo tiempo, no obstante, en cierto modo, en cierta medida, hasta cierto punto, si bien, por otra parte, empero, etc.
Causales: expresan relaciones de causa entre las oraciones.	porque, pues, puesto que, ya que, a causa de, visto que, dado que, como, considerando que, a causa de, por culpa de. etc.
Consecutivos: establecen relación de consecuencia entre las oraciones.	por tanto, por ende, por consiguiente, de ahí que, en consecuencia, así pues, por consiguiente, por lo tanto, por eso, por lo que sigue, por esta razón, entonces, entonces resulta que, de manera que.

ACTIVIDADES:

1. En la línea de puntos, deberás colocar los conectores, pero tú debes decir cuál corresponde en cada caso. Estos son: **CUANDO – ENTONCES – TAMBIÉN – POR LO TANTO – INMEDIATAMENTE – COMO – DESDE ENTONCES – POR ESO**.
2. Ahora, vuelve a escribir esta leyenda separándola en párrafos con punto y aparte y comenzando con sangría. ¡VA UNA AYUDA!: el texto tiene tres párrafos.

En el Palacio Celestial, el Emperador de Jade llevaba una vida muy cómoda, pero muy solitaria. se enteró de que en la tierra los hombres vivían felices y alegres, el Emperador de Jade sintió envidia., la noche del día 15 del primer mes lunar envió a la tierra al ganso divino, que podía arrojar llamas, para que quemara a todos los humanos. Un hada buena del Palacio Celestial le contó a la gente lo que iba a suceder. les dijo que si encerraban al ganso en una jaula no podría lanzar fuego., apenas el ganso llegó, fue atrapado y encerrado en una pajarera. la gente encendió faroles rojos y quemó fuegos artificiales que enrojecieron el cielo. el Emperador de Jade creyó que el ganso divino estaba incendiando al mundo con su fuego, se sintió muy contento., al llegar esa fecha, todos hacían faroles y los colgaban en sitios visibles., esa celebración se llama “Fiesta de los Faroles”.

Adaptación de la leyenda china de la Fiesta de los Faroles.

ACTIVIDADES DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN: VIERNES 03/04/2020

SEGUIMOS TRABAJANDO

No alcanza con que la igualdad esté reconocida en las leyes para que los derechos sean respetados. Los Estados son los responsables de que se cumplan. Sin embargo, todos debemos contribuir cotidianamente a que se respete la igualdad entre las personas.

ACTIVIDADES:

1. Lee el artículo 1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

2. Piensa algunas (3 o 4) acciones cotidianas que podrías realizar para contribuir para que este derecho se respete.
3. Escribe esas propuestas en una hoja A4 y acompáñalas con imágenes de diarios, revistas o internet. Recuerda expresarlas de manera positiva.

Algunos ejemplos que te pueden servir son:

- ✚ Llamar a nuestros compañeros por el nombre o utilizando apodos que le sean agradables.
- ✚ Incluir a los chicos que quieren jugar con nosotros.

PARA TENER EN CUENTA:

- ✚ **A ESTE TRABAJO LO VAMOS A COMPARTIR Y COLGAR EN NUESTRA AULA CUANDO REGRESEMOS. CONSÉRVALO EN CONDICIONES; PUEDES DOBLARLO A LA MITAD Y GUARDARLO EN UN FOLIO EN TU CARPETA.**
- ✚ **PARA PRESENTARLO, PUEDES SACARLE FOTO Y ENVIÁRMELO. SI LO VAS A HACER EN LA COMPUTADORA, SI TE AMINAS, TE SUGIERO QUE LO GUARDES EN FORMATO PDF PARA QUE NO SE MODIFIQUE.**