**FECHA: LUNES 20   DE ABRIL**

**CLASE 16**

Escribimos en el cuaderno la fecha, el estado del tiempo y su nombre; recordamos en qué estación del año estamos transitando y se los invita a encerrar con color las vocales de lo escrito.

**HOY ES………**

**EL DÍA ESTÁ: ......**

**ME LLAMO:**

**ME SIENTO: .......**

**Colocamos el título:**

**LOS MESES DEL AÑO**

Observamos el calendario, especialmente el mes de abril (mes en el que estamos transitando). Trabajamos oralmente con las siguientes preguntas:

* ¿Qué día es el cumpleaños de tu mamá…?
* ¿Cuántos días faltan?
* ¿Tu cumpleaños es antes o después del de mamá? ¿Cómo te diste cuenta?

A continuación, trabajamos en la pág. 64 del libro de KAMI 1,

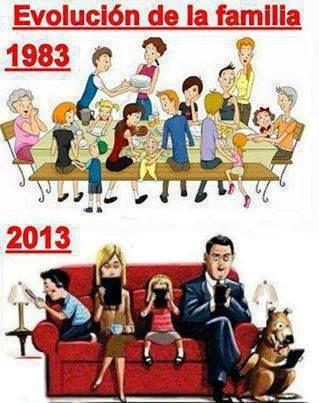


**“FESTEJOS DE AYER Y DE HOY”**

Seguidamente, observamos las fotos de “FESTEJOS DE AYER Y DE HOY”. A medida que observamos las imágenes, se dialoga con el fin de comparar cómo eran los festejos en las familias de antes y de ahora.

SI tienes y puedes llamar a los abuelos y Pregúntales como festejaban ellos cuando eran niños su cumpleaños.





Puedes dibujar un juego que recuerda un familiar y uno que a vos te guste.

**¡A CONTAR!**

Recitamos los números del 1 al 19 con ayuda, observando la escala de números:



Posteriormente, deberán completar aquellos que falten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 |  |  | 5 |  | 7 | 8 |  |
|  | 11 |  | 13 | 14 |  | 16 |  |  |  |

* Te dictan 5 números de “la familia del diez”, los pueden marcar en la escala, y con colaboración de un familiar, los escribes en tu cuaderno con letra y número. Luego los ordenamos de menor a mayor debajo del dictado.

**¡¡¡SE PIERDEN LA P Y LA M !!!...... ¿¿¿¿¿LAS BUSCAMOS?????**

Completamos las siguientes actividades



Si recuerdas los nombres de algunos de tus compañeros, que comiencen con M o P, los escribes en el cuaderno.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Conoció secuencialmente los meses que componen el año.
* Ordenó números hasta el 19, en forma correcta.
* Escribió palabras sencillas con M - P con poca ayuda.

PENSANDO EN LA CLASE COMPLETA CON  EN LOS DOS PRIMEROS CASILLEROS Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ¿Te gustaron las actividades que hiciste? | POCO-NADA-MUCHO | |
| ¿Te parecieron difíciles? |  |  |
| ¿Recibiste mucha ayuda para hacerlas? |  |  |
| ¿Qué no entendiste de las actividades? |  | |
| ¿Qué dudas te quedaron? |  | |

**PLÁSTICA**

**CONTENIDO: La figura humana- rasgos particulares**

**OBJETIVOS: -Describir gráficamente la figura humana y rasgos personales.**

**-Interpretar visual y artísticamente formas del mundo cotidiano.**

**ACTIVIDAD:**

**Teniendo en cuenta el dibujo que cada uno/a hizo de su propia figura humana (en donde dibujaron su cuerpo con más detalles) deberán dibujar de la misma manera a cada integrante de su familia: observando los rasgos particulares de cada uno/a como el color y la forma del pelo, altura, contextura, lunares, etc. Además de la ropa que llevan puesta. Intentar colorearlos con los colores que los observan.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**-Manipula las herramientas y materiales propuestos.**

**-Manifiesta inventiva y creatividad en su propuesta.**

**-Puede expresar su idea a través de la actividad propuesta.**

**TARJETA PARA COMPLETAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Te gustó realizar esta actividad?** |  |  |
| **¿Recibiste mucha ayuda para hacerla?** |  |  |
| **¿Hay algo que no hayas entendido?** |  | |

**ENTREGA: semana de 27/04 al 01/05 (REGISTRAR MEDIANTE FOTO Y ENVIAR AL MAIL SI ES POSIBLE)**

**¡Muchas gracias! Seño Juli**