**Fecha:** miércoles 15 de abril de 2020

Propósito:

 Antes de comenzar con la dinámica de la clase virtual conocemos los propósitos de la misma: continuar trabajando con representaciones gráficas estadísticas, realizar observación, análisis y lectura de gráficos, y establecer relaciones proporcionales.

Actividad:

Analicemos la siguiente situación problemática:

Micaela hace collares para vender en la feria artesanal de Jesús María. Para armar 3 collares necesitó 45 piedras de colores variados.

Ahora les pregunto: ¿Cuántas piedras necesita para armar un solo collar?

Para saber la cantidad de piedritas hay que dividir 45 por 3.

Como 45 : 3 = 15, es decir, para un collar le hacen falta 15 piedras.

¿Qué nos dice este grafico?



 Nos dice que si para armar un collar se necesita **15** piedras, para armar dos colla­res **necesitará** el doble de 15 piedras, es decir, 30 piedras.

La **cantidad** de collares y la cantidad de piedras aumenta o dis­minuye de la misma manera.' Se dice que son **magnitudes directa­mente proporcionales.**

Dos magnitudes son directamente proporcionales si **cuando una** cantidad de una de ellas aumenta al doble, el triple, etc., también aumenta la **otra** de la misma manera, es decir, al doble, el triple, -.- así sucesivamente.

De la misma manera, cuando una disminuye a la mitad, a la cuarta parte, etc., la otra también disminuye de la misma manera es decir, a la mitad, a la cuarta parte, y así sucesivamente.

Escribamos en una tabla los datos de la **situación,** agregando al­gunos más:

 

“La cantidad de piedras para siete collares, se obtiene sumando la cantidad de piedras de 2 y 5 collares”

“Si se duplica una cantidad, la cantidad correspondiente a la otra magnitud, también se duplica”

“A la tercera parte de una cantidad, le corresponde la tercera parte de la otra”

Si se divide un valor cualquiera de la segunda columna con el valor correspondiente de la primera, se obtiene 15. Este valor significa **que** se necesitan 15 piedras por cada collar.

Cantidad de piedras — 15 A este valor se lo llama

Cantidad de collares **constante de proporcionalidad**

**¡Ahora es tu turno!**

¿Hay proporción en las siguientes tablas? ¿Cómo lo pensaste? Completa la tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cantidad de paquetes | 1 | 2 | 4 | 8 |
| Cantidad de salchichas | 6 |  |  |  |

Un paquete de salchichas para seis salchichas, dos para……………………………………..

\*El capítulo 1 de un libro tiene 28 páginas y todos los capítulos tienen la misma cantidad de hojas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cantidad de capítulos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cantidad de hojas |  |  |  |  |

\*Sofía trabaja en un comercio de venta de ropa y ordena remeras de a 8 por pila. Con este dato completa la tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cantidad de pilas | 1 | 4 | 6 | 8 |
| Cantidad de remeras |  |  |  |  |

**\*Me tomo un momento para reflexionar y completo lo siguiente….**

ME RESULTÓ FÁCIL DE LA CLASE ES…..

**ALGO QUE REALMENTE ME AYUDÓ ES…..**

**ALGO QUE ME COSTO FUE …..**

**Criterios de evaluación:**

* Interpreta correctamente gráficos estadísticos.
* Completa cuadros aplicando proporcionalidad directa correctamente.