**Fecha**: jueves 19 de marzo

NOSOTROS NOS TRATAMOS BIEN

Inicio

Observen y analicen lo que sucede mientras los chicos de segundo grado vuelven del recreo y entran al aula.



Desarrollo

Luego de observar y analizar la imagen conversamos:

* ¿Qué pueden decir del comportamiento de Marcos?
* ¿Cómo creen que se siente Sol?
* ¿Ustedes qué harían en el lugar de Sol?
* ¿Ustedes, en la escuela, se tratan bien?
* ¿Por qué?

Todos juntos llegamos a la conclusión de la importancia de tratarnos bien, no sólo por respeto a los demás sino porque a uno mismo lo hace sentirse feliz.

A continuación, piensen y escriban distintas palabras que se refieran al buen trato y otras que hacen al mal trato como, por ejemplo: amistad, paz, abrazos, sonrisas, amabilidad, compañerismo, gritos, violencia, empujones, egoísmo, insultos, peleas, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| PALABRAS PARA TRATARNOS BIEN | PALABRAS QUE HACEN MAL TRATO |
|  |  |

Cierre

Después de conversar mucho, Sol y Marcos solucionaron sus diferencias y se hicieron grandes amigos.

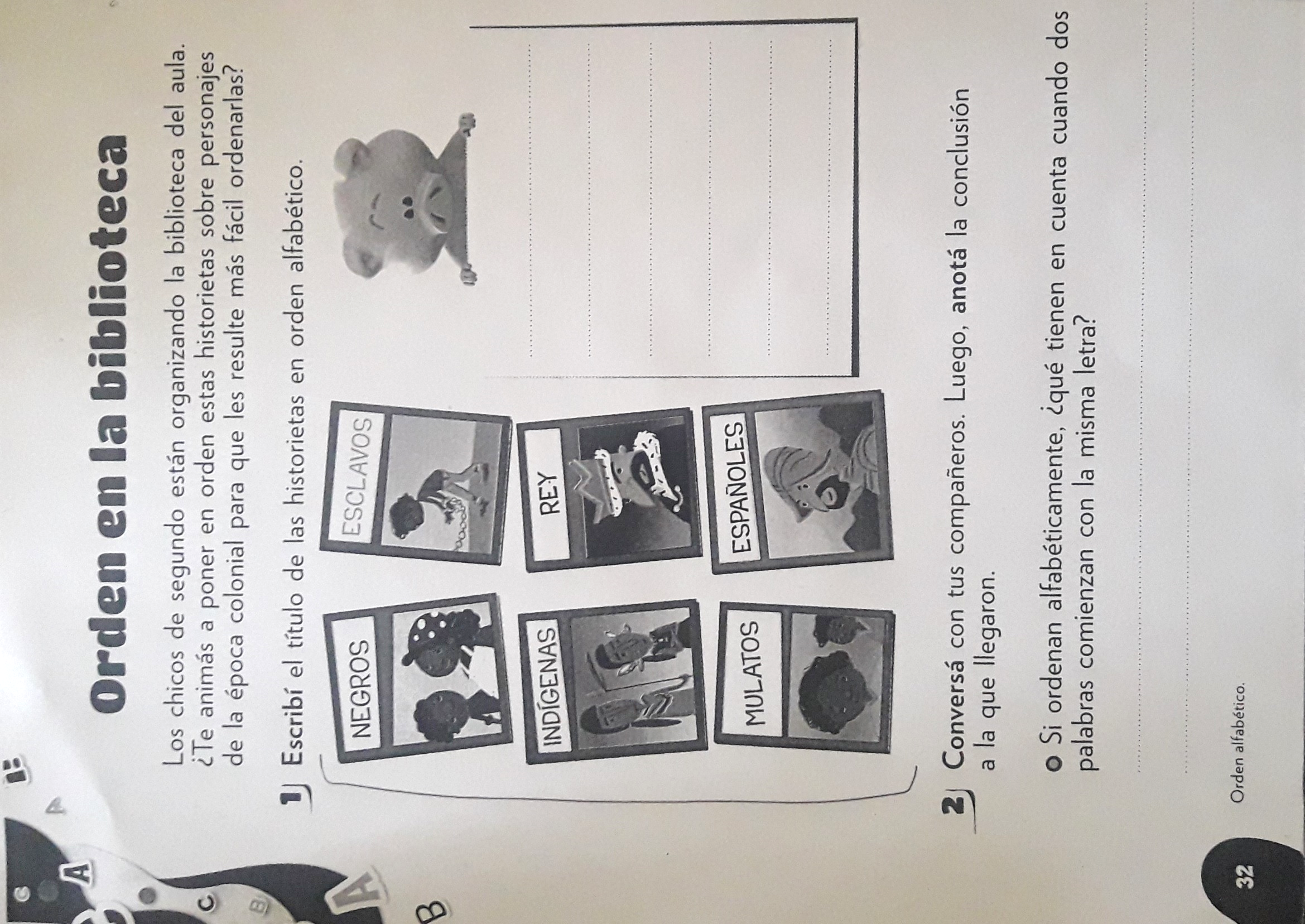
Por ese motivo Marcos invitó a Sol a su casa a merendar, y se les ocurrió ir a visitar la biblioteca de la ciudad, pero como queda un poco lejos, le pidieron al papá de Marcos que los lleve.

Cuando Marcos y Sol llegaron a la biblioteca de su ciudad se quedaron muy sorprendidos por la cantidad y variedad de libros que había en los estantes.

Mientras hacían el recorrido, a Sol le llamó la atención una colección de historietas sobre personajes de la época colonial.

Como a ella le dio mucha curiosidad, se sentó un rato a leer.

Cuando terminó de ver las historietas, Sol no recordaba cómo estaban ordenadas en el estante.

Entonces se le ocurrió hacerlo acomodándolas por orden alfabético ¿La podés ayudar?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

¿Qué habrá tenido en cuenta cuando ordenó los títulos que comienzan con la misma letra? ....................................... ..................................................

* Recorta y pega letras en tu cuaderno y forma el abecedario completo.

Mientras tanto Marcos observaba un cartel en uno de los estantes…

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro** | **Cantidad** |
| Cuentos | 86 |
| Novelas | 94 |
| Enciclopedias | 76 |
| Cocina | 34 |
| Poesías | 65 |
| Dinosaurios | 43 |

Se acercó a uno de los encargados y le preguntó ¿cuántos libros habían sacado para leer los asistentes durante el día?

El señor le comentó que leyeron 24 libros de cuentos, 14 libros de poesías y 31 libros de dinosaurios. ¿Cuántos libros se leyeron ese día en total? ………….

Luego el encargado le contó que, de los 65 libros de poesías, 24 habían sido prestados a un colegio. ¿Cuántos libros de poesías quedan en la biblioteca? ……………..